

47. Doktorandenkolloquium der Pädagogischen Hochschulen Ludwigsburg – Schwäbisch Gmünd

am Freitag, **26. Januar 2024**, Beginn: 14:00 Uhr

Online-Veranstaltung per zoom

Bei Interesse melden Sie sich bitte bis Dienstag, den **23.01.2024** bei der Forschungsreferentin der PH Schwäbisch Gmünd unter martina.schmette@ph-gmuend.de an. Nach der Anmeldung wird Ihnen der Link zur Online-Veranstaltung rechtzeitig vor dem Doktorandenkolloquium zugeschickt.

Programm

14:00 Uhr	<p>Begrüßung</p> <p>durch den Prorektor für Forschung und Internationales der PH Schwäbisch Gmünd Prof. Dr. Daniel Rellstab</p> <p>und durch die Prorektorin für Forschung, Innovation und Transfer der PH Ludwigsburg Prof. Dr. Elke Grundler</p>
14:15 – 15:00 Uhr	<p>Präsentation:</p> <p>Vortrag (ca. 20 Min.) Alicia Hückmann, PH Ludwigsburg</p> <p>Diskussion (20 – 25 Min.) „Lernprozesse beim Erwerb der satzinternen Großschreibung. Wie Schüler*innen mit syntaktischen Strukturen umgehen (lernen)“</p> <p>Fach: Deutsch Betreuer*in: JProf. Dr. Iris Rautenberg</p>
Pause	
15:15 – 16:00 Uhr	<p>Präsentation:</p> <p>Vortrag (ca. 20 Min.) Christian Klotz, PH Schwäbisch Gmünd</p> <p>Diskussion (20 – 25 Min.) „Untersuchung der Lernwirksamkeit einer adaptiven Web-App zur Übung und Wiederholung grundlegender Grammatik- und Rechtschreibregeln in der Sekundarstufe“</p> <p>Fach: Erziehungswissenschaft/Schulpädagogik Betreuer: Prof. Dr. Uwe Maier</p>

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!