

## Forschungsfenster – Einblicke in die Forschung an der PHL

**Dienstag, 16.01.2024, 12.15 – 13.45 Uhr**

**Ort: Postergalerie vor Raum 1.201**

Autor*innen	Titel des Posters
Margit Berg, Matthias Schlagmüller, Kristina Singer	MuSE-Pro – Grammatische Fähigkeiten fünf- bis achtjähriger Kinder
Anselm Böhmer, Aslihan Kuraner, Illie Isso	Lab for Community of Inquiry in a Global Citizenship (IQ-Lab) – Learning with ChatGPT
Paula Fromm, Susanne Leitner	Normalität im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
Heiko Holz, Benedikt Beuttler	Prosodiya – ein digitales Lernspiel zur Förderung der Rechtschreibleistung von Grundschulkindern
Heiko Holz, Luzia Leifheit (PH Schwäbisch Gmünd), Jan Winkelmann (PH Schwäbisch Gmünd), Benedikt Beuttler, Detmar Meurers (IWM Tübingen)	WoLKE – Wo bieten KI-Methoden Lösungen für fachdidaktische Herausforderungen? Computerlinguistisch fundierte Konzeption und Evaluation curricular verankerter Lehrveranstaltungen für die Sprach- und MINT-Didaktik
Ulrich Iberer, Robin Rox	Zeitökonomie als Strategie der Schulleitung
Rebecca Karbstein, Steffen Schaal	ComeMINT – Lehrkräftefortbildung zu digital gestuften Lernhilfen im Biologieunterricht
Christoph Knoblauch, Anselm Böhmer	Geographies of Childhood in Teacher Education – International Project-based Community Engagement in Diverse Contexts (GCTE)
Christoph Knoblauch, Andrea Dietzsch (EH Ludwigsburg), Reinhold Boschki (Uni Tübingen)	Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in KiTa-Teams
Sabine Kowalk, Ute Sproesser	Mathematikdidaktisches Wissen – ein Vergleich zwischen Lehrkräften aus Deutschland und der Slowakei
Susanne Leitner, Paula Fromm	Partizipativ orientierte Wissensproduktion im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung
Monika Miller, Olga Bonath	Förderung der bildnerischen Begabungen – Schülerinnen und Schüler an die Hochschule

Larissa Millich, Charlotte Rechtsteiner	Erlärvideos von Kinder – eine qualitative Studie zur Untersuchung mathematischer Interaktionen und zur Entwicklung von interaktionsvertiefenden Gestaltungsmerkmalen
Caroline-Sophie Pilling-Kempel, Thomas Wilke	Die Normalität des Hörens. Charakterisierung einer Hörendenkultur aus der Perspektive von Gehörlosen und Hörenden
Wolfgang Rauch, Jan Kühnhausen (Uni Tübingen), Caterina Gawrilow (uni Tübingen), Tilman Reinelt (Uni Zürich)	Analyse von objektiven Bewegungsdaten bei Kindern mit ADHS mit Data Science
Maxi Ritter, Armin Lude, Susanne Berzborn (Nationalpark Schwarzwald), Kerstin Botsch (Nationalpark Schwarzwald), Ulrich Gebhard (Uni Bielefeld), Yasmin Goudarzi (Uni Bielefeld)	Von der Einsicht zu(m) Handeln – Nachdenklichkeit, alltägliche Lebensführung und sozial-ökologische Transformation
Jule Roßkopf, Stephan Schuler	Wege zur Professionalisierung von Lehrkräften für die Gestaltung digitaler, mobiler Lernumgebungen – Konzeption und Evaluation einer Online-Fortbildung im Rahmen einer Design-Based-Research-Studie
Jule Roßkopf, Stephan Schuler, Jan Hiller	Expedition BNE – Entwicklung und Implementation didaktischer Konzepte für digitales mobiles Lernen
Steffen Schaal, Christine Bescherer, Götz Schwab, Albrecht Wacker	Digitalität in Schule und Unterricht (Promotionskolleg)
Markus Schmidt, Michael C. Anderson (Cambridge), Tobias Tempel	Suppression-induced forgetting of motor sequences
Jennifer Schmidt, Thomas Knaus	Medien- und Technikgestaltung als Artikulation
Markus Scholz, Stephan Kehl, Nina Römer	Kommunikation, Lernen, Arbeitsgedächtnis - klar. Deskriptive Ergebnisse und Perspektiven
Tobias Tempel, David Scheer	Der Stereotype-Threat-Effekt im Förderschwerpunkt Lernen

**Alle Mitarbeitenden, Promovierenden und Studierenden der  
PH Ludwigsburg sind herzlich eingeladen!  
Eine Anmeldung ist nicht nötig.**