

LIEFERBARE BÄNDE

TRANSFER Band 22

Jörg-U. Keßler, Adi Binhas, Peter Fenn, Liat Yakhnich (ed. 2021): *Migration: political, educational, gender and cultural aspects.*

TRANSFER Band 21

Tillmann F. Kreuzer, Stine Albers (Hg. 2021): *Selbstreflexion.*

TRANSFER Band 20

Tobias Arand, Peter Scholz (Hg.2021): *Digitalisierte Geschichte in der Schule.*

TRANSFER Band 19

Jan-René Schluchter, Tek-Seng The (Hg 2020): *Tablets in der Hochschule: Hochschuldidaktische Perspektiven.*

TRANSFER Band 18

Melanie Elze, Rosemarie Godel-Gaßner, Alfred Hagemann, Sabine Krehl (Hg.2020): *Jenny Heymann (1890 - 1996) Lebensstationen einer jüdischen Lehrerin mit bildungsgeschichtlichen Streifzügen durch Württemberg.*

TRANSFER Band 17

Ingrid Barkow, Michael Gans, Roland Jost (Hg.2020): *»Es ist eine alte Geschichte doch bleibt sie immer neu« Begegnung(en) in und mit Literatur(en).*

TRANSFER Band 16

Cornelia Rémon, Rosemarie Godel-Gaßner, Rafael Frick und Tillmann F. Kreuzer (Hg. 2019): *Der Faktor ‚Geschlecht‘ als Thema in Forschung und Lehre.*

TRANSFER Band 15

Kira Nierobisch, Ingeborg Schübler (Hg. 2018): *Hochschulberatung im Spannungsfeld gesellschaftlicher und bildungspolitischer Entwicklungen.*

TRANSFER Band 14

Gerhard Drees, Kira Nierobisch (Hg. 2017): *Bildung und gesellschaftliche Transformation. Analysen-Perspektiven-Aktion.*

TRANSFER Band 13

Annika Jokiaho (2018): *Didaktische E-Learning-Szenarien für die Hochschullehre.*

TRANSFER Band 12

Sebastian Kuntze (Hg. 2017): *Der Blick auf Unterricht und Lernen. Reflexion forschungsmethodischer Ansätze in interdisziplinärer Perspektive.*

TRANSFER Band 11

Ulrich Binder (Hg. 2015): *Das Wissen der Wissenschaften an Pädagogischen Hochschulen. Beobachtungen der Erzeugungen, Rezeptionen und Distributionen.*

TRANSFER Band 10

Ralph Olsen, Christiane Hochstadt, Simona Colombo-Scheffold (Hg. 2015): *Ohne Punkt und Komma... Beiträge zur Theorie, Didaktik und Empirie der Interpunktion.*

TRANSFER Band 9

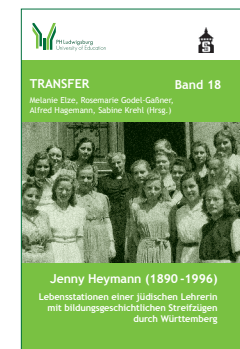
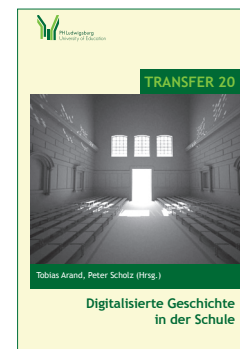
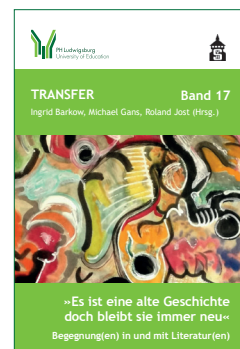
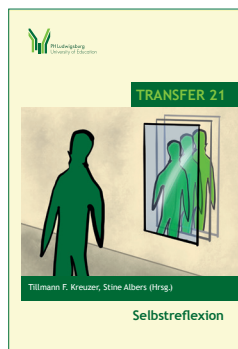
Christiane Spary (Hg. 2013): *E-Learning: Bildung 2.0? Anforderungen auf dem elektronischen Weg der individualisierten Lernumgebungen.*

TRANSFER Band 8

Julijana Beli-Göncz, Irene Boose, Božinka Petronijevic, Arne Wrobel (Hg. 2013): *Treffpunkte. Literatur, Sprache und Didaktik im deutsch-serbischen Dialog.*

TRANSFER Band 7

Peter Kirchner, Anne Nörthemann (Hg. 2012): *Bildung aktiv erleben, die Zweite. Workshops für Schulklassen beim Lernfestival 2011 der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.*



TRANSFER Band 6

Siegfried Däschler-Seiler (Hg. 2012): Hermeneutik, Ästhetik, Anthropologie. Beiträge zur philosophischen Pädagogik.

TRANSFER Band 5

Werner Bleher (Hg. 2011): Übergänge im Bildungssystem: biografisch - institutionell - thematisch.

TRANSFER Band 4

Peter Kirchner, Anne Nörthemann (Hg. 2011): Bildung aktiv erleben. Das Lernfestival 2009 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.

TRANSFER Band 3

Michael Gans, Harald Vogel (2010): Max Frisch lesen.

HERAUSGEBERKREIS DER LUDWIGSBURGER HOCHSCHULSCHRIFTEN

KONTAKT UND ANSPRECHPARTNER

Haben Sie Ideen für Publikationsprojekte?

Ansprechpartner für Anregungen und Publikationsvorschläge aus dem Kreis der Hochschulmitglieder sind:

Prof. Dr. Peter Kirchner (Vorsitz, Fakultät I, Institut für Sozialwissenschaften, Geographie)
kirchner@ph-ludwigsburg.de, Tel. 07141/140-1392

Dr. Christiane Spary (Bibliotheksdirektorin)
spary@ph-ludwigsburg.de, Tel. 07141/140-1661

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:
www.ph-ludwigsburg.de/lhs

LUDWIGSBURGER HOCHSCHULSCHRIFTEN TRANSFER



LUDWIGSBURGER HOCHSCHULSCHRIFTEN TRANSFER

Mit den Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER macht der Herausgeberkreis wissenschaftliche und künstlerische Ergebnisse der Arbeit in Forschung und Lehre an der Pädagogischen Hochschule einer breiten, interessierten Öffentlichkeit in Wissenschaft, Kunst, Verwaltung, Politik, Recht und Wirtschaft in der Region und darüber hinaus bekannt. Die Reihe liefert ganz unterschiedliche Beiträge für den Diskurs über Bildung und Erziehung in einer modernen Gesellschaft.