



9783834021342

In diesem Sammelband werden Möglichkeiten der Selbstreflexion in Studiengängen mit pädagogisch orientierter Berufsausrichtung aus verschiedenen Perspektiven dargelegt und nähergehend analysiert. Dabei ermöglicht der Sammelband insbesondere Einblicke in den Umgang mit Selbstreflexion in lehrer*innenbildenden Studiengängen und damit verknüpften Fächern (Psychologie) sowie spezifischen Angeboten (Schreibberatung). Jenseits der Lehrer*innenbildung wird der Sammelband durch Beiträge zu Selbstreflexion aus den Bereichen der Frühkindlichen Bildung, der Erwachsenenbildung sowie der Kultur- und Medienbildung bereichert.

Mit den Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER macht der Herausgeberkreis wissenschaftliche und künstlerische Ergebnisse der Arbeit in Forschung und Lehre an der Pädagogischen Hochschule einer breiten, interessierten Öffentlichkeit in Wissenschaft, Kunst, Verwaltung, Politik, Recht und Wirtschaft in der Region und darüber hinaus bekannt. Die Reihe liefert ganz unterschiedliche Beiträge für den Diskurs über Bildung und Erziehung in einer modernen Gesellschaft.

Gestaltung: BTZ



Tillmann F. Kreuzer, Stine Albers (Hrsg.): Selbstreflexion

TRANSFER 21



Tillmann F. Kreuzer, Stine Albers (Hrsg.)

Selbstreflexion