

Studien- und Prüfungsliteratur in Erziehungswissenschaft

		<i>Anm.: kursiv die profilspezifische Literatur zu Forschung(-smethoden)</i>	
Profilbereiche	1) Erziehung – Bildung – Sozialisation – Lernen	<p>Benner, D./Brüggen, F. (2004): Bildsamkeit/Bildung. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim & Basel: Beltz, S. 174-215.</p> <p>Koller, H.-Ch. (2008): Sozialisation. In: Frost, U./Mertens, G./Böhm, W. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. 1. Paderborn: Schöningh, S. 343-357.</p> <p>Meyer-Drawe, K. (2008): Lernen. In: Frost, U./Mertens, G./Böhm, W. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. 1. Paderborn: Schöningh, S. 391-402.</p> <p>Reichenbach, R. (2011): Erziehung. In: Kade, J. et al. (Hg.). Stuttgart: Kohlhammer, S. 20-27.</p> <p><i>Tippelt, R./Schmidt, B. (2009): Ziele und Aufgaben der Bildungsforschung. In: dies. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 9-13.</i></p>	
	2) Kindheit und Jugend	<p>Berg, Ch. (2004): Kind/Kindheit. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim & Basel: Beltz, S. 497-517.</p> <p>Zinnecker, J. (2004): Jugend. In: Benner, D./Oelkers, J. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim & Basel: Beltz, S. 482-496.</p> <p><i>Krüger, H.-H./Grunert, C. (2002): Geschichte und Perspektiven der Kindheits- und Jugendforschung. In: Krüger, H.-H./Grunert, C. (Hg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 11-40.</i></p>	
	3) Bildungssystem und Schule	<p>Blömeke, S./Herzig, B. (2009): Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution – ein systematischer Überblick über aktuelle und historische Schultheorien. In: Blömeke, S. et al. (Hg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 15-28.</p> <p>Fend, H. (2009): Die sozialen und individuellen Funktionen von Bildungssystemen: Enkulturation, Qualifikation, Allokation und Integration. In: Mertens, G./Frost, U./Böhm, W. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaften, Bd. II. Paderborn: Schöningh, S. 43-55.</p>	

	<p>Recum, H. von (1999): Annäherungen an die Zukunft – Bildung und Bildungssteuerung im Kräftefeld von Marktparadigma, Globalisierung und Wissensgesellschaft (1999). In: ders. (2006): Steuerung des Bildungssystems. Entwicklung, Analysen, Perspektiven. Berlin: BWV, S. 71-104.</p> <p><i>Leschinsky, A. (2004): Die Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung der Schulforschung seit den 1970er Jahren. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hg.): Handbuch der Schulforschung, 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 69-88.</i></p>	
4) Didaktik und Unterricht	<p>Fend, H. (2008): Educational Governance als institutionelle Ordnungspolitik – der Masterplan des Bildungsprogramms für die nachfolgende Generation. In: ders.: Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 39-89.</p> <p>Prange, K. (2011): Didaktik und Methodik. In: Kade, J. et al. (Hg.): Pädagogisches Wissen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 183-188.</p> <p>Wittenbruch, W. (2009): Theorien des Unterrichts. In: Hellekamps, St. et al. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: Schöningh, S. 233-251.</p> <p><i>Kiel, E. (2009): Unterrichtsforschung. In: Tippelt, R./Schmidt, B. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 773-790.</i></p>	
5) Pädagogisches Handeln in versch. Kontexten	<p>Giesecke, H. (1993): Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns, 4. Aufl. Weinheim/München: Juventa, S. 18-50.</p> <p>Helsper, W. (2010): Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In: Krüger, H.-H. et al (Hg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, 9. Aufl. Opladen: Leske + Budrich, S. 15-33.</p> <p>Hörster, R. (2010): Pädagogisches Handeln. In: Krüger, H.-H./Helsper, W. (Hg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Opladen: Leske + Budrich, S. 35-42.</p> <p>Prange, K. (2009): Formen des Erziehens in Geschichte und Gegenwart. In: Mertens, G. et al. (Hg.): Allgemeine Erziehungswissenschaft II. Paderborn: Schöningh, S. 345-361.</p> <p><i>Prengel, A./Heinzel, F./Carle, U. (2004): Methoden der Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung.</i></p>	

		<i>In: Helsper, W./Böhme, J. (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S.183-199.</i>	
6) Medienpädagogik		<p>Moser, H. (2010): Einführung in die Medienpädagogik: Aufwachsen im Medienzeitalter, 5. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 38-77 („Neue Realitäten“), S. 131-172 („Die Medien und das Heranwachsen der Kinder“), S. 221-238 („Die digitale Welt der Medien“), S. 239-264 („Ansätze medienpädagogischen Handelns“).</p> <p>Herzig, B./Assmann, S. (2009): Mediendidaktik. In: Mertens, G./Frost, U./Böhm, W. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaften, Bd. III. Paderborn: Schöningh, S. 893-912.</p>	
7) Professionalität		<p>Tenorth, H.-E. (2006): Professionalität im Lehrerberuf. Ratlosigkeit der Theorie, gelingende Praxis. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2006, H. 4, S. 580-597.</p> <p>Zymek, B. (2004): Geschichte des Schulwesens und des Lehrberufs. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 205-240.</p> <p><i>Rothland, M./Terhart, E. (2009): Forschung zum Lehrerberuf. In: Tippelt, R./Schmidt, B. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung, 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 791-810.</i></p>	
8) Grundfragen der wissenschaftlichen Forschung		<p>Balzer, W. (1997): Die Wissenschaft und ihre Methoden. Grundsätze der Wissenschaftstheorie. Freiburg/München: Alber, S. 11-47.</p> <p>Bohnsack, R. (2008): Rekonstruktive Verfahren in der empirischen Sozialforschung im Unterschied zu hypothesenprüfenden Verfahren. In: ders.: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen: Budrich, S. 13-30.</p>	