

1. Publikationen seit 2011

1.1 Herausgeberschaften und Monographien

Weyland, Michael/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias/ Warwas, Julia (Hg.):
Ökonomische Bildung: Urteilen, Entscheiden und Problemlösen lernen, in Vorber.

Brahm, Taiga/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias/ Weyland, Michael (Hg.):
Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven.
wbv-Verlag, Bielefeld 2022.

Weyland, Michael:
Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung. Ein Beitrag zur fachdidaktischen
Entwicklungsforschung. Springer VS Research, Wiesbaden 2016 (Dissertation).

Kaiser, Franz-Josef/ Brettschneider, Volker/ Froitzheim, Manuel/ Weyland, Michael:
VWL. Volkswirtschaftslehre für Fachoberschulen und Höhere Berufsfachschulen NRW.
Cornelsen Verlag, Berlin 2013.

1.2 Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

(*) = peer review (**) = double blind peer review

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel/ Schneider, Sebastian O.:
Financial Literacy, Experimental Preference Measures and Field Behavior –
A Randomized Educational Intervention. Revision requested by Journal of Political Economy (**)

Veröffentlichte Working Paper und ältere Versionen dazu:

- *Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel/ Schneider, Sebastian O.:*
Financial Literacy, Experimental Preference Measures and Field Behavior – A Randomized
Educational Intervention. ECONtribute Discussion Paper No. 229/2023.
https://www.econtribute.de/RePEc/ajk/ajkdps/ECONtribute_229_2023.pdf
ältere Version: dies.: Financial literacy, risk and time preferences - Results from a randomized
educational intervention. ECONtribute Discussion Paper No. 19/2020.
- *Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel/ Schneider, Sebastian O.:*
Financial Literacy, Experimental Preference Measures and Field Behavior – A Randomized
Educational Intervention. CESifo Working Paper No. 10400; CESifo Munich, 2023.
<https://www.cesifo.org/en/publications/2023/working-paper/financial-literacy-experimental-preference-measures-and-field>
ältere Version: dies.: Financial literacy, risk and time preferences - Results from a randomized
educational intervention. CESifo Working Paper No. 8489; CESifo Munich, 2020.
- *Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel/ Schneider, Sebastian O.:*
Financial Literacy, Experimental Preference Measures and Field Behavior – A Randomized
Educational Intervention. IZA Discussion Paper No. 16102 – IZA Institute of Labor Economics, 2023.
<https://docs.iza.org/dp16102.pdf>

ältere Version: dies.: Financial literacy, risk and time preferences - Results from a randomized educational intervention.

IZA Discussion Paper No. 13566; IZA Institute of Labor Economics, 2020.

- *Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel/ Schneider, Sebastian O.:*
Financial Literacy, Experimental Preference Measures and Field Behavior – A Randomized Educational Intervention. MPI Discussion Paper 2023/3

https://pure.mpg.de/rest/items/item_3508532_4/component/file_3508533/content?download=true

ältere Version: dies.: Financial literacy, risk and time preferences - Results from a randomized educational intervention. MPI Discussion Paper 2020/17.

Tiberius, Victor/ Weyland, Michael:

Wie würden Entrepreneurre Entrepreneurship unterrichten? In: Loerwald, Dirk (Hg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2023 (angenommen).

Tiberius, Victor/ Weyland, Michael/ Mahto, Raj V.:

Best of entrepreneurship education? A curriculum analysis of the highest-ranking entrepreneurship MBA programs. In: The International Journal of Management Education Volume 21(1), 2023. Online verfügbar unter:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1472811722001550?via%3Dihub> (**)

Weyland, Michael/ Brahm, Taiga/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias:

Ökonomische Bildung und ökonomisches Denken – eine Einordnung.

In: dies. (Hg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. wbv-Verlag, Bielefeld 2022, S. 7-23.

Weyland, Michael/ Pallast, Gregor/ Tiberius, Victor:

Ökonomisches Denken fördern durch kognitiv aktivierende Aufgaben.

In: Brahm, Taiga/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias/ Weyland, Michael (Hg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. wbv-Verlag, Bielefeld 2022, S. 25-47.

Köhler, Ekkehard/ Rehm, Marco/ Weyland, Michael:

(Inwiefern) Können Wettbewerbe ökonomisches Denken fördern? In: Brahm, Taiga/ Iberer, Ulrich/ Kärner, Tobias/ Weyland, Michael (Hg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. wbv-Verlag, Bielefeld 2022, S. 129-144.

Tiberius, Victor/ Weyland, Michael:

Entrepreneurship EDUCATION or ENTREPRENEURSHIP education? A bibliometric analysis. In: Journal of Further and Higher Education 47(1), 134-149, 2022. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1080/0309877X.2022.2100692> (**)

Schneider, Hannah Laura/ Baharian, Armin/ Weyland, Michael:

Design Thinking und Entrepreneurship Education. In: Schmidtberger, Iris/ Wippermann, Sven/ Stricker, Tobias/ Müller, Ulrich (Hg.): Design Thinking im Bildungsmanagement. Innovationen in Bildungskontexten erfolgreich entwickeln und umsetzen, Wiesbaden 2022, S. 239-257.

Weyland, Michael/ Pallast, Gregor/ Rehm, Marco:

Das Fischereispiel – ein Experiment (nicht nur) für den Ökonomieunterricht. In: MINT Zirkel 2/2022, S. 9. Online verfügbar unter:

<https://mint-zirkel.de/2022/08/das-fischereispiel-ein-experiment-nicht-nur-fuer-den-oekonomieunterricht/>

Gross, Anselm/ Weyland, Michael:

Aufgabenkultur in der ökonomischen Bildung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) – Sondernummer, Jahresband der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung 2021, S. 42-77.

Online verfügbar unter: <https://zfoeb.de/ausgaben/view/10004> (*)

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Warum können Babys und Schimpansen mit Wahrscheinlichkeiten umgehen, Erwachsene aber nicht?

In: MINT Zirkel 3/2021, S. 3. Online verfügbar unter:

<https://mint-zirkel.de/2021/10/babys-schimpansen-wahrscheinlichkeiten/>

Weyland, Michael/ Rehm, Marco:

Experimentieren im Unterricht - aber wie? Vorschläge zur Auswahl und Durchführung ökonomischer Experimente. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 3/2021, S. 29-34. (*)

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Wie Experimente menschliche Rationalität hervor- und wegzaubern. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 3/2021, S. 6-11. (*)

Weyland, Michael:

Ökonomische Bildung und Wissenschaftspropädeutik. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 10/2021, S. 88-122. Online verfügbar unter:

<https://zfoeb.de/artikel/view/80> (**)

Tiberius, Victor/ Hoffmeister, Leonie/ Weyland, Michael:

Prospective shifts in executive education: An international Delphi study. In: The International Journal of Management Education Volume 19, Issue 3/ 2021. Online verfügbar unter:

<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100514> (**)

Weyland, Michael:

Die Macht der Konsumentinnen und Konsumenten. In: Teach Economy, Ausgabe 2/2021.

Online verfügbar unter: <https://www.teacheconomy.de/aktuelles/konsumentenmacht/>

Krüger, Jana/ Weyland, Michael:

Der Vorbereitungsdienst in der Sekundarstufe I. In: Peitz, J./ Haring, M. (Hrsg.): Das Referendariat – Ein systematischer Blick auf den schulpraktischen Vorbereitungsdienst. Münster 2021, S. 28-38.

Weyland, Michael:

Ökonomische Allgemeinbildung – Befähigung zur Teilhabe, Befähigung zur Erkenntnis, Entfaltung des Menschlichen. In: Bank, Volker (Hg.): Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung. Pädagogische Rundschau, Heft 1/2021, S. 89-108. (*)

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael:

Was bewirkt die Vermittlung von finanzieller Grundbildung in der Schule? In: MINT-Zirkel 4/2020, S. 5. Online verfügbar unter:

<https://mint-zirkel.de/2021/01/vermittlung-finanzieller-grundbildung-schule/>

Weyland, Michael/ Iberer, Ulrich/ Macha, Klaas:

Der spezifische Beitrag des Ökonomieunterrichts zur Allgemeinbildung. In: Goldschmidt, Nils/ Keipke, Yvette/ Lenger, Alexander (Hg.): Ökonomische Bildung als gesellschaftliche Herausforderung. Wege zu einer reflexiven Wirtschaftsdidaktik, Mohr Siebeck 2020, S. 47-72. (*)

Stricker, Tobias/ Eberhardt, Elvira/ Weyland, Michael:

Evidenzorientierte Schulentwicklung. In: Regenthal, Gerhard (Hg.): Schulmanagement der Zukunft. Schule innovativ gestalten. Raabe-Verlag 2020, S. 141-155.

Weyland, Michael:

Betriebe erkunden – Forschendes Lernen fördern. Ein Diskussionsbeitrag zur Entrepreneurship Education. In: Praxisband Entrepreneurship Education. RKW Kompetenzzentrum/ Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Eschborn 2019, S. 153-165. Online verfügbar unter:

<https://www.rkw-kompetenzzentrum.de/gruendung/blog/workshop-und-unterrichtsmaterialien/>

Weyland, Michael:

Experimentelles Lernen im Ökonomieunterricht – wirksam, effizient, unverzichtbar? In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 8/2019, S. 1-26. Online verfügbar unter

<https://zfoeb.de/artikel/view/56> (**)

Weyland, Michael/ Stricker, Tobias:

Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung: Lichtblick oder Nebelschleier? In: Stricker, Tobias (Hg.): Zehn Jahre Fremdevaluation in Baden-Württemberg. Springer VS, Wiesbaden 2019. Online verfügbar

unter: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-25778-1_9

Weyland, Michael:

Das Betriebspraktikum als Entrepreneurship-Projekt. In: Grundlagenband Entrepreneurship Education. RKW Kompetenzzentrum/ Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Eschborn 2018, S. 18-22.

Online verfügbar unter:

<https://www.rkw-kompetenzzentrum.de/publikationen/leitfaden/entrepreneurship-education-2018/aus-der-unterrichtspraxis/das-betriebspraktikum-als-entrepreneurship-projekt/>

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Durch experimentelles Lernen disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven entwickeln. In: Arndt, Holger (Hg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2017, S. 257-273. (*)

Weyland, Michael/ Stommel, Philipp:

Kompetenzorientierung 2.0 – Domänenspezifische Lernaufgaben für die ökonomische Bildung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 5/2016, S. 94-118. Online verfügbar unter:

<https://zfoeb.de/artikel/view/36> (**)

Weyland, Michael/ Stommel, Philipp:

Kompetenzorientierte Aufgabenkultur zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 4/2016, S. 52-56. (*)

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Wirtschaftsdidaktische Wirkungsforschung, Materialien zur ökonomischen Grundbildung im Praxistest. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 4/2016, S. 110-135. Online verfügbar unter: <https://zfoeb.de/artikel/view/29> (**)

Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael/ Kollmann, Fritjof/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

FILS - An alternative to PISA Financial Literacy. In: Southern Economic Association Conference Proceedings, New Orleans/Louisiana 2015. (*)

Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Weyland, Michael:

Quality is what matters. In: Council of Economic Education Proceedings, St. Petersburg/Florida 2015. (*)

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Ökonomische Grundbildung im Praxistest. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2015.

Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael/ Kollmann, Fritjof/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

ECOS II – Measurement of Economic Competencies. In: Council of Economic Education Proceedings, St. Petersburg/Florida 2015. (*)

Froitzheim, Manuel/ Schuhen, Michael/ Weyland, Michael:

Konzeption des ECON EBooks mit dem Fokus „Gute Aufgaben“. In: Schuhen, Michael/ Froitzheim, Manuel (Hg.): Das elektronische Schulbuch 2015, Münster, S. 139-156.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Fachmethodisch geleitete Generierung, Entwicklung und Evaluation kognitiv aktivierender Aufgabenformate in der ökonomischen Bildung. In: Arndt, Holger (Hg.): Kognitive Aktivierung in der ökonomischen Bildung. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts. 2015, S. 157-171. (*)

Froitzheim, Manuel/ Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Teaching Economics with tablets? Yes, why not! In: Southern Economic Association Conference Proceedings, Atlanta/Georgia 2014. (*)

Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael/ Kollmann, Fritjof/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

German Study of Financial Literacy. In: Southern Economic Association Conference Proceedings, Atlanta/Georgia 2014. (*)

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Interaktive domänenspezifische Aufgabenkultur in der ökonomischen Bildung. In: Schuhen, Michael/ Froitzheim, Manuel (Hg.): Das elektronische Schulbuch. Fachdidaktische Anforderungen und Ideen treffen auf Lösungsvorschläge aus der Informatik, Münster 2014, S. 135-154.

Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael/ Kollmann, Fritjof/ Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

FILS – Financial Literacy. Valid Content Levels Necessary for Children. In: Council of Economic Education Proceedings, Dallas/Texas, USA 2014. (*)

Weyland, Michael/ Rehm, Marco:

How can economics education be implemented without a separate subject? In: Journal of Social Science Education Volume 12, Number 2 (2013), S. 87-92. Online verfügbar unter: <https://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/650www.jsse.org> (*)

Weyland, Michael:

Soziale Marktwirtschaft in der Vermittlungskrise - Ursachen und Lösungsansätze. In: Christian Müller, Michael Schuhen und Michael Wohlgemuth (Hrsg.): Ökonomische Bildung und Wirtschaftsordnung. Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft, Band 96. Lucius&Lucius Verlag, Stuttgart 2012, S. 167-182. (*)

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Marktwirtschaft unterrichten – aber wie? In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 3/2011, S. 387-398. (**)

Macha, Klaas/ Weyland, Michael/ Schlösser, Hans Jürgen/ Schuhen, Michael:

Assessing Economic Competencies. In: 18th EDINEB Conference Proceedings, Lyon 2011. (*)

Schlösser, Hans Jürgen/ Weyland, Michael:

Kompetenzziele zum Lernbereich Soziale Marktwirtschaft und Globalisierung. In: AGOEB - Arbeitsgruppe Ökonomische Bildung (Hrsg.): Kompetenzziele für das allgemein bildende Fach "Wirtschaft/Ökonomie" in der Sekundarstufe I. Essener Beiträge zur Ökonomischen und Beruflichen Bildung, Essen 2011.

1.3 Praxis- und transferorientierte Beiträge

Weyland, Michael/ Gross, Anselm/ Jersak, Simon/ Kron, Romina/ Vietinghoff, Marco:

100 Aufgabenempfehlungen zum Bildungsplan WBS. Eine Aufgabenplattform für das neue Schulfach Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung, gefördert durch die Dieter-von-Holtzbrinck-Stiftung, 9/2023. Geprüfte Aufgaben und Unterrichtsmaterialien zum Download unter <https://wbs-unterrachten.de/>

Weyland, Michael/ Pallast, Gregor/ Rehm, Marco:

Das Fischereispiel – ein Experiment (nicht nur) für den Ökonomieunterricht. In: MINT Zirkel 2/2022, S. 9. Ergänzendes Unterrichtsmaterial zum Download unter https://mint-zirkel.de/wp-content/uploads/2022/05/MZ_2022_02_Arbeitsblatt-Fischereispiel.pdf

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Warum können Babys und Schimpansen mit Wahrscheinlichkeiten umgehen, Erwachsene aber nicht? In: MINT Zirkel 3/2021, S. 3. Ergänzendes Unterrichtsmaterial zum Download unter <https://mint-zirkel.de/2021/09/lotterie-und-linda-experiment/>

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael:

Was bewirkt die Vermittlung von finanzieller Grundbildung in der Schule? In: MINT-Zirkel 4/2020, S. 5. Ergänzendes Unterrichtsmaterial zum Download unter <https://mint-zirkel.de/2020/11/finanzielle-grundbildung-schule/>

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael/ Loff, Astrid:

Mein Betriebspraktikum. Potenziale entdecken – Betriebe erkunden – Orientierung gewinnen. Schülerbroschüre. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Das Betriebspraktikum kompetenzorientiert gestalten. Serviceheft für Lehrkräfte aller Schularten. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael/ Loff, Astrid:

Das Betriebspraktikum kompetenzorientiert gestalten. Digitale Materialien für Lehrkräfte aller Schularten. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020. Online verfügbar unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Sparkassenmitarbeiter unterrichten an Schulen – Girokonto, Geldanlage, Kredit“. Deutscher Sparkassen Verlags, Stuttgart 2019. Online verfügbar unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Girokonto“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online verfügbar unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Geldanlage“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online verfügbar unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Kredit“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online verfügbar unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael:

Lehrerinformationen zum Betriebspraktikum für alle Schularten (mit CD-ROM). Deutscher Sparkassen Verlag. 3., veränderte Aufl., Stuttgart 2019.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Das Betriebspraktikum am Gymnasium. Deutscher Sparkassen Verlag. 6., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Das Betriebspraktikum. Deutscher Sparkassen Verlag. 7., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Berufsorientierung praxisnah. Deutscher Sparkassen Verlag. 5., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Elektronisches Schulbuch zum Thema Geld und Geldpolitik.

Erstellt im Auftrag der Diligentia-Stiftung, Siegen 2017. Online unter <https://www.econ-ebook.de/>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Elektronisches Schulbuch zum Thema Finanzielle Bildung.

Erstellt im Auftrag der Diligentia-Stiftung, Siegen 2017. Online unter <https://www.econ-ebook.de/>

Pallast, Gregor/ Froitzheim, Manuel/ Weyland, Michael:

Elektronisches Schulbuch zum Thema Markt und Wirtschaftsordnung, Siegen 2017.

Online unter <https://www.econ-ebook.de/>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Geld und Geldpolitik kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Geld und Geldpolitik“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter <http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/geldpolitik/>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Wirtschaftsordnung kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Markt und Wirtschaftsordnung“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter

<http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/marktwirtschaft>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Sozialpolitik kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Sozialstaat und soziale Sicherheit“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/sozialpolitik_unterrichten/

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Steuern und Abgaben kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Steuern und Abgaben“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/sozialpolitik_unterrichten/

Weyland, Michael:

Was vom Lohn übrig bleibt. Ein Fallbeispiel. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/steuern/docs/modul_i_was_vom_lohn_uebrig_bleibt.pdf

Weyland, Michael:

Ökonomische Analyse von Steuerwirkungen. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/steuern/docs/modul_iii_Ökonomische_analyse_von_steuerwirkungen.pdf

Arndt, Holger/ Beckmann, Ann-Kathrin/ Weyland, Michael:

Empfehlungen zum Umgang mit frei zugänglichen Unterrichtsmaterialien und Praxiskontakten. Stellungnahmen der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, 2016. Online unter <http://degoeb.de>

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schlösser, Hans Jürgen:

Isle of Economy – Wirtschaft von Anfang an. Begleitmaterial zum Serious Game, erstellt im Auftrag der Joachim Herz Stiftung, Hamburg 2015.

Weyland, Michael:

Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung. In: Schulprofil des Städtischen Siebengebirgsgymnasiums, Bad Honnef 2014, S. 2-6. Online unter www.sibi-honnef.de

Froitzheim, Manuel/ Rehm, Marco/ Weyland, Michael:

Handreichungen für den Unterricht zum Lehrbuch VWL. Volkswirtschaftslehre für Fachoberschulen und Höhere Berufsfachschulen NRW. Cornelsen Verlag, Berlin 2013.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael:

Lehrerinformationen zum Betriebspraktikum für alle Schularten (mit CD-ROM). Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2011.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:
Das Betriebspraktikum am Gymnasium. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2011.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:
Das Betriebspraktikum. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2011.

Schuhlen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:
Berufsorientierung praxisnah. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2011.

2. Vorträge seit 2011

2.1 Wissenschaftliche Vorträge

- „Das Entrepreneurship Education - Ökosystem“ – Vortrag im Rahmen der hochschulübergreifenden Ringvorlesung „(Social) Entrepreneurship Education: Grundlagen, Umsetzungsbeispiele, Praxiskontakte“ der Universität Flensburg im Oktober 2022 (gemeinsam mit Teita Bijedic).
- „Eco-System Entrepreneurship Education“ – Vortrag im Rahmen der hochschulübergreifenden Ringvorlesung „(Social) Entrepreneurship Education: Grundlagen, Umsetzungsbeispiele, Praxiskontakte“ der Universität Flensburg im Oktober 2021 (gemeinsam mit Teita Bijedic und Marco Vietinghoff).
- „What makes a good task? Competence-oriented tasks – a systematic review“, Vortrag im Rahmen der Jahreskonferenz der Association of European Economics Education (AEEE) in Freiburg, Oktober 2021 (gemeinsam mit Anselm Gross).
- „Lernaufgaben zur ökonomischen Bildung: ein systematischer Überblick“ – Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der DeGöB-AG Lehrerbildung in Köln, September 2021 (gemeinsam mit Anselm Gross).
- „Lehrerunterstützung für das Schulfach WBS: Gute Aufgaben im Praxistest“ – Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der DeGöB-AG Lehrerbildung in Köln, September 2021 (gemeinsam mit Maria Vukoja).
- „Lehrerausbildung für das Schulfach WBS: Universitäten und PHs im Vergleich“ – Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der DeGöB-AG Lehrerbildung in Köln, September 2021 (gemeinsam mit Gabriel Wanner).
- „Das Fachpraktikum Wirtschaft – kompetenzorientierte Alternative zu Betriebsbesichtigungen und Berufspraktika?“ Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Berufliche Orientierung und pädagogische Verantwortung“ in Bremen, Juli 2021.
- „FaBelHaft. Faktoren der Berufswahlmotivation, Einstellungen und Habitus angehender Wirtschaftslehrkräfte“ – Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGöB) in Siegen, März 2021 (gemeinsam mit Klaas Macha).
- „Aufgaben in der ökonomischen Bildung – ein systematischer Literaturüberblick“ – Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGöB) in Siegen, März 2021 (gemeinsam mit Anselm Gross).

- „Verhaltensökonomische Erkenntnisse vermitteln“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht auf Einladung des ifo-Instituts in München, März 2021 (gemeinsam mit Marco Rehm).
- „Finanzielle Grundbildung mithilfe digitaler Lernumgebungen entwickeln und beforschen“. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung "Fachliche Bildung und digitale Transformation - Fachdidaktische Forschung und Diskurse" der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Regensburg, September 2020 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Digital gestützte Aufgabenanalyse mit dem Econ Ebook“ – Vortrag im Rahmen der Konferenz „Elektronisches Schulbuch“ des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, März 2020 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Das Entrepreneurship-Education-Ökosystem“ – Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Landau, Februar 2020 (gemeinsam mit Teita Bijedic).
- „Gute Aufgaben für die ökonomische Bildung“ – Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Landau, Februar 2020.
- „Geldpolitik kompetenzorientiert unterrichten“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht auf Einladung des ifo-Instituts in München, Februar 2020 (gemeinsam mit Marco Rehm).
- „Kompetenzorientierung 2.0 – Gute Aufgaben für die ökonomische Bildung“ – Vortrag auf Einladung des baden-württembergischen Beirats „Arbeitskreis Schule/Wirtschaft“ in Stuttgart, Oktober 2019.
- „Gute Aufgaben zur finanziellen Bildung“ – Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der DeGöB-AG Lehrerbildung in Köln, September 2019 (gemeinsam mit Katharina Buchali).
- „Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung - ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung“, Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Dortmund, Februar 2019.
- „Finanzielle Grundbildung und ökonomische Präferenzen“ – Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Dortmund, Februar 2019 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).

- „Das Betriebspraktikum als Entrepreneurship-Projekt“ - Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Dortmund, Februar 2019 (gemeinsam mit Michael Schuhen).
- „VWL unterrichten“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Praxistage für modernen Wirtschaftsunterricht des ifo-Instituts in München, Februar 2019 (gemeinsam mit Nils Goldschmidt und Marco Rehm).
- „Fachdidaktische Anforderungen an eine Entrepreneurship Education“ – Vortrag und Workshop an der PH Ludwigsburg im Rahmen der Gründerwoche Deutschland und der Jubiläumsfeierlichkeiten des Instituts für Bildungsmanagement, November 2018.
- „Finanzielle Grundbildung und ökonomische Präferenzen“ – Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe Finanzielle Bildung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Hamburg, November 2018 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Finanzielle Grundbildung und ökonomische Präferenzen“ – Vortrag im Rahmen der Schulleitertagung auf Einladung des Schulnetzwerks SMMP – Schwestern der heiligen Maria Magdalena Postel in Bestwig, September 2018 (gemeinsam mit Matthias Sutter).
- „Wie fördert man ökonomisches Denken zu Märkten und Institutionen?“, Vortrag zur Hochschuldidaktik auf Einladung des Vereins für Socialpolitik (VfS) bei der Jahrestagung in Freiburg, September 2018 (gemeinsam mit Nils Goldschmidt und Markus Giamattei).
- „Experimentelle Wirtschaftsdidaktik – die Entdeckung der Geduld“, Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Instituts für Bildungsmanagement in Ludwigsburg, Juli 2018.
- „Financial Literacy and economic preferences – an intervention study in schools“ – Vortrag im Rahmen des European Workshop on Experimental and Behavioral Economics (EWEBE) in Tilburg/NL, Mai 2018 (gemeinsam mit Matthias Sutter, Anna Untertrifaller und Manuel Froitzheim).
- „Financial Literacy and economic preferences – an intervention study in schools“ – Vortrag auf Einladung des ifo-Instituts in München, April 2018 (gemeinsam mit Matthias Sutter, Anna Untertrifaller und Manuel Froitzheim).
- „Financial Literacy and economic preferences – an intervention study in schools“ – Vortrag auf Einladung der Deutschen Bundesbank in Frankfurt, April 2018 (gemeinsam mit Matthias Sutter, Anna Untertrifaller und Manuel Froitzheim).

- „Lassen sich ökonomische Präferenzen durch finanzielle Bildung formen?“ - Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB) in Freiburg, Februar 2018 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Experimentelles Lernen und ökonomische Bildung - ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung“, Vortrag im Rahmen der Jahrestagung "Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung" der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Freiburg, September 2017.
- „Wie fördert man ökonomisches Denken?“, Vortrag zur Hochschuldidaktik auf Einladung des Vereins für Socialpolitik (VfS) bei der Jahrestagung in Wien, September 2017 (gemeinsam mit Nils Goldschmidt und Hans Jürgen Schlösser).
- „Soziale Marktwirtschaft“, Vortrag auf Einladung des Instituts für Wirtschaftspolitik der Universität Leipzig in Wittenberg, Dezember 2016.
- „Kompetenzorientierte Aufgabenentwicklung – ein Beitrag zur fachdidaktischen Entwicklungsforschung“, Vortrag im Rahmen des Nachwuchsforums Bildungsforschung an der Universität Siegen im September 2016 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Domänenspezifische Aufgaben für die ökonomische Bildung“, Vortrag auf der DeGÖB-Jahrestagung in Hildesheim, Februar 2016 (gemeinsam mit Philipp Stommel).
- „Finanzielle Bildung an Schulen wirksam gestalten“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Deutschen Sparkassen-Verlags (DSV) in Stuttgart, Oktober 2015.
- „Wer die Wirtschaftsordnung verstehen will, muss die Bedeutung von Regeln erfahren“ – Poster-Vortrag im Rahmen der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) in Hamburg, September 2015.
- „Experimentelle und quasi-experimentelle Forschungsdesigns am Beispiel einer empirischen Interventionsstudie im Schulbereich“ – Vortrag im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Göttingen, September 2015.
- „Fachmethodisch geleitete Generierung, Entwicklung und Evaluation kognitiv aktivierender Aufgaben in der ökonomischen Bildung“ – Vortrag im Rahmen des Doktoranden- und Habilitandenkolloquiums des Zentrums für ökonomische Bildung in Landau, September 2015.

- „Fachdidaktische Entwicklungsforschung am Beispiel einer empirischen Interventionsstudie im Schulbereich“ – Vortrag im Rahmen des Nachwuchsforums Bildungsforschung in Siegen, Juni 2015.
- „Experimentelle Lernarrangements für das elektronische Schulbuch im Fach Sozialwissenschaften“ – Vortrag auf der Konferenz „Elektronisches Schulbuch“ an der Universität Siegen, Februar 2015 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Wer die Wirtschaftsordnung verstehen will, muss die Bedeutung von Regeln erfahren“ – Vortrag im Rahmen des Doktoranden- und Habilitandenkolloquiums zur Erneuerung der Ordnungsökonomik des Röpke Instituts und der Aktionsgemeinschaft Soziale Marktwirtschaft in Erfurt, Februar 2015.
- “Teaching Economics with tablets? Yes, why not!”, Vortrag im Rahmen der 84. Jahrestagung der Southern Economic Association (SEA) in Atlanta, Georgia, November 2014 (gemeinsam mit Manuel Froitzheim).
- „Fachmethodisch geleitete Generierung, Entwicklung und Evaluation kognitiv aktivierender Aufgaben in der ökonomischen Bildung“ – Vortrag auf der DeGÖB-Jahrestagung an der Universität Oldenburg, Februar 2014.
- „Was bringt das elektronische Schulbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht?“ – Vortrag auf der Konferenz „Elektronisches Schulbuch“ an der Universität Siegen, Februar 2014 (gemeinsam mit Fritjof Kollmann).
- „Hochschuldidaktische Herausforderungen bei der Gestaltung des Praxissemesters am Beispiel des Faches Sozialwissenschaften“ – Impulsvortrag im Rahmen des Plenums der Fachverbände auf Einladung des Zentrums für Lehrerbildung an der Universität Siegen, November 2013.
- „Ökonomie verstehen mit mathematischen Methoden“ – Vortrag auf Einladung der Hochbegabtenstiftung der Kreissparkasse Köln in Eichholz, Juli 2013.
- “Classroom Experiments – Experimental Economics in Senior High School” – Vortrag im Rahmen der Cologne-Bonn-Conference der Association of European Economics Education (AEEE) in Bad Honnef, August 2012.
- „Mikroökonomie wirklich verstehen“ – Workshop auf Einladung der Hochbegabtenstiftung der Kreissparkasse Köln in Eichholz, Juli 2012.
- „Experimentelle Forschungsdesigns im Schulbereich“ – Vortrag im Rahmen der Mitgliederversammlung der Forschungsstelle Lehr-Lernforschung (LLF) an der Universität Siegen, Januar 2012.

- „Quasi-experimentelle Forschungsdesigns am Beispiel einer empirischen Interventionsstudie im Schulbereich“ – Vortrag im Rahmen des Doktorandenkolloquiums des Zentrums für ökonomische Bildung in Landau, September 2011.

2.2 Praxisorientierte Vorträge

- „Fachdidaktische Anforderungen an eine Entrepreneurship Education“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Gründerwoche Deutschland beim Hochschultag Entrepreneurship Education in Ludwigsburg, November 2019.
- „Gute Aufgaben zu Markt und Wettbewerb“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2019.
- „Wahrung der pädagogischen Professionalität in schwierigen Klassen“ – Vortrag und Workshop im Rahmen des PSE-Fachtags „Inklusive Schulentwicklung“ in Stuttgart, Mai 2019 (gemeinsam mit Rainer Appenzeller).
- „Experimentelle Lernarrangements im Unterricht der Sekundarstufe II“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) in Jena, März 2019.
- „Experimentelles Lernen im Ökonomieunterricht“, Vortrag und Workshop auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in Hannover, März 2019.
- „Unternehmergeist entwickeln: Von der Unternehmensanalyse zur Geschäftsidee“ – Vortrag und Workshop im Rahmen des 15jährigen Jubiläums des Instituts für Bildungsmanagement in Ludwigsburg, November 2018.
- „Experimentelle Lernarrangements im Unterricht der Sekundarstufe I“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Arbeitskreises Schule-Wirtschaft im November 2018.
- „Experimentelle Lernarrangements im Unterricht der Sekundarstufe II“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) in Gotha, September 2018.
- „Experimentelles Lernen im Ökonomieunterricht“, Vortrag und Workshop auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in Stuttgart, Juni 2018.
- „Verhaltensökonomische Experimente und finanzielle Bildung“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Gründerwoche Deutschland auf Einladung des Franziskus Gymnasiums Nonnenwerth in Remagen, November 2017.

- „Ökonomische Experimente – Feiertagsdidaktik oder Alltagsgeschäft?“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Cornelsen-Verlags in Stuttgart, November 2017.
- „Verhaltensökonomische Experimente zur Verbraucherbildung“ – Vortrag und Workshop auf Einladung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2017.
- „Schüleraktivierende Methoden im sozialwissenschaftlichen Unterricht“ – Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in Frankfurt, Juni 2017.
- „Wirtschaftsordnung spielerisch lernen“, Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in München, Mai 2017.
- „Ökonomische Experimente – spielerisch Kompetenzen vermitteln“, Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in Bochum, November 2016.
- „Kompetenzorientierte Aufgabekultur im sozialwissenschaftlichen Unterricht – das Beispiel Wirtschaftsordnung“, Vortrag und Workshop auf Einladung des Multiplikatoren-Netzwerks für Ökonomische Bildung, Fulda, September 2016.
- „Geld und Geldpolitik im Unterricht der Sekundarstufe II“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2016.
- „Spielerisch Kompetenzen vermitteln – mit guten Aufgaben“, Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Fachtags Wirtschaft in Hannover, September 2016.
- „Kompetenzorientierte Aufgabekultur im sozialwissenschaftlichen Unterricht – das Beispiel Mikroökonomie“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Multiplikatoren-Netzwerks für Ökonomische Bildung, Hohe Landesschule Hanau, Januar 2016.
- „Modellbildung und Fallstudien für den Unterricht in der Sekundarstufe II“ – Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2015.
- „Experimentelle Lernarrangements im Unterricht der Sekundarstufe II“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2015.

- „Domänenspezifische Aufgabenkultur im sozialwissenschaftlichen Unterricht“ – Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2014.
- „Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im sozialwissenschaftlichen Unterricht – das Beispiel Steuern und Finanzen“, Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2013.
- „Realitätsnah oder reine Theorie? Das Planspiel Macro kritisch betrachtet“, Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Wirtschaftspolitik im Zeichen der Eurokrise“ der Konrad-Adenauer-Stiftung in Eichholz, September 2013.
- „Ökonomische Experimente – Feiertagsdidaktik oder Alltagsgeschäft?“, Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung am Gymnasium Betzdorf, August 2013.
- „Ökonomische Experimente und kompetenzorientierte Tests – passt das zusammen?“, Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung am Städt. Gymnasium Olpe, Dezember 2012.
- „Kompetenzorientierte Aufgabenkultur im sozialwissenschaftlichen Unterricht – das Beispiel Globalisierung“ – Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2012.
- „Ökonomische Experimente und Simulationen in der ökonomischen Bildung“, Vortrag und Workshop auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Wirtschaftsforums in Düsseldorf, Oktober 2011.
- „Kompetenzorientierte Leistungsaufgaben im sozialwissenschaftlichen Unterricht – das Beispiel Geldpolitik“, Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2011.
- „Marktwirtschaft unterrichten mit ökonomischen Experimenten“, Vortrag und Workshop im Rahmen der Lehrerfortbildung des Zentrums für ökonomische Bildung in Siegen, September 2011.
- „Schüleraktivierende Methoden im sozialwissenschaftlichen Unterricht“ – Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Wirtschaftsforums in Hannover, Mai 2011.
- „Chancen und Grenzen handlungsorientierter Methoden im Ökonomieunterricht“ – Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen des Wirtschaftsforums in München, April 2011.

- „Spiele in der ökonomischen Bildung – Feiertagsdidaktik oder Alltagsgeschäft?“, Vortrag auf Einladung des Cornelsen-Verlags im Rahmen der Didacta, Stuttgart, Februar 2011.

2.3 Beiträge zur Schulfach-Debatte

- „Das neue Schulfach WBS in Baden-Württemberg – allgemeinbildend und kompetenzorientiert?“, Vortrag auf der Tagung der DeGÖB-AG „Lehrerbildung“ in Köln, September 2019.
- „Kann das neue Schulfach Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung Vorbild sein für NRW?“, Impulsvortrag und Podiumsdiskussion im Rahmen eines Werkstattgesprächs zur ökonomischen Bildung im Landtag Nordrhein-Westfalen in Düsseldorf, Juli 2019.
- „Welche bundesweite Bedeutung hat das neue Schulfach Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung?“ – Impulsvortrag und Gruppendiskussion im Rahmen des Netzwerktreffens „Bundesinitiative ökonomische Bildung“ in Düsseldorf, Juni 2019.
- „Kann das neue Schulfach „Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung“ Vorbild sein für NRW?“ - Vortrag im Rahmen des bildungspolitischen Forums der Konrad Adenauer Stiftung (KAS) in Düsseldorf, Februar 2019.
- „Kann das neue Schulfach „Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung“ Vorbild sein für NRW?“ - Vortrag an der Universität Siegen, November 2018.
- „Ist das neue Schulfach „Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung“ allgemeinbildend?“ – Hauptvortrag auf Einladung des Arbeitskreises Schule-Wirtschaft bei der Auftaktveranstaltung zum neuen Schulfach „WBS“ im November 2018.
- „Brauchen wir ein Schulfach Wirtschaft?“ – Vortrag und Diskussion mit Staatssekretär Oliver Wittke beim Start Up-Wirtschaftstalk in Bad Honnef, August 2018.
- „Ist das neue Schulfach „Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung“ in Baden-Württemberg allgemeinbildend?“ – Vortrag auf der DeGÖB-Jahrestagung an der PH Freiburg im Februar 2018.
- „Konturen eines allgemeinbildenden Schulfachs ‚ökonomische Bildung‘ in NRW – Vortrag und Podiumsdiskussion an der Universität Siegen, September 2017.
- „Lobbyismus an Schulen“ – Vortrag auf Einladung des Deutschen Sparkassen-Verlags (DSV) in Stuttgart, Oktober 2015.

- „Ökonomieunterricht und Allgemeinbildung“ – Vortrag im Rahmen des jugendpolitischen Forums auf Einladung der Friedrich Naumann Stiftung in der Theodor Heuss Akademie in Gummersbach, Juni 2014.
- „Wozu brauchen wir ein Schulprofil ‚Ökonomische Bildung‘?“ – Vortrag am Städt. Siebengebirgsgymnasium Bad Honnef, November 2012.
- “Connecting politics and economics” – Vortrag im Rahmen der Cologne-Bonn-Conference der Association of European Economics Education (AEEE) in Bad Honnef, August 2012.
- „Ökonomische Bildung am Gymnasium – macht das Sinn?“ – Vortrag im Rahmen des Wirtschaftssymposiums in Olpe, Mai 2012.
- „Ökonomische Bildung am Gymnasium – was könnte das sein?“ – Vortrag auf Einladung des International Board of Economics and Business Knowledge (IBEBK), Fachhochschule Köln, Februar 2012.