

Modulprüfung Psychologie, Bachelorstudiengänge Lehramt PO 2015

Prof. Dr. R. F. Wagner

Die Klausur im Wintersemester 2023/24 wird als Online-Klausur über Moodle-Exam **in Präsenz in Räumen der PH** geschrieben. Achten Sie darauf, dass am Prüfungstag der Akku Ihres Laptops aufgeladen ist. Weitere Angaben zu Datum und Uhrzeit finden Sie im LSF.

Die Prüfung erstreckt sich über den Modulbaustein 1.1 *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie* sowie zwei Modulbausteine aus 1.2 bis 1.5.

Informationen zur Anmeldung und zum Rücktritt finden Sie auf der Homepage des Instituts für Psychologie unter „Studium und Lehre“ und unter „Aktuelles“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-1/institut-fuer-psychologie>

sowie auf den Seiten des Prüfungsamtes unter „Online-Modulprüfungs- und Bausteinanmeldung -> An- und Abmeldezeitraum/ Fristen“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/studium/pruefungen/online-modulpruefungs-und-bausteinanmeldung>

Spezielle Hinweise zur Klausur bei Prof. Wagner: Die Klausurfragen bieten keine bzw. kaum Antwortvorgaben, sondern erfordern oft die präzise Eingabe exakter Fachbegriffe oder Wörter (z.B. Frage: *Wie heißt das Menschenbild, das dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zugrunde liegt?* Lösung: *Epistemologisches Subjektmodell*).

Literaturliste für die BA-Klausur

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Pflichtbaustein)

Davison, G. & Neale, J. (2002). *Klinische Psychologie*. Weinheim: Beltz. Daraus: *Einführung: Psychische Störungen und wissenschaftstheoretische Betrachtungen* (S. 2-12).

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften, Bachelor* (2. Aufl.). Berlin: Springer. Daraus: *Kapitel 5 Qualitative Forschungsmethoden* (S. 185-221).

Wagner, R. F. Vorlesung *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie*. Aktuelle Folien zur Vorlesung.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage). Stuttgart: UTB. (Alle Kapitel erhalten Sie online über die PH-Bibliothek Opac plus nach Verbindung mit dem PH-Netz, z.B. über Cisco AnyConnect).

Daraus:

- Kapitel 1 Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis (S. 11-21)
- Kapitel 2 Lernen und Motivation (S. 23-57)
- Kapitel 3 Entwicklung (S. 59-92)
- Kapitel 5 Beratung (S. 125-175)
- Kapitel 7 Forschungsmethoden (S. 207-237).

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Gerrig, R. J. (2015). Psychologie (20. Aufl.). München: Pearson. Daraus Kapitel 10: Entwicklung.

Wagner, R. F. Vorlesung *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie*. Folien zur Vorlesung zu den Bereichen Entwicklungspsychologie und Menschenbildannahmen.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage). Stuttgart: UTB. Daraus:

- Kapitel 1 Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis (S. 11-21)
- Kapitel 3 Entwicklung (S. 59-92)
- Kapitel 7 Forschungsmethoden (S. 207-237).

1.3 Lernen und Lernförderung

Gerrig, R. J. (2015). Psychologie (20. Aufl.). München: Pearson. Daraus Kapitel 6: Lernen und Verhaltensanalyse, Kapitel 7 Gedächtnis und Kapitel 8 Kognitive Prozesse.

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften, Bachelor (2. Aufl.). Berlin: Springer. Daraus: Kapitel 5 Qualitative Forschungsmethoden (S. 185-221).

Wagner, R. F. Vorlesung *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie*. Folien zur Vorlesung zu den Bereichen Lernen und Menschenbildannahmen.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage). Stuttgart: UTB. Daraus:

- Kapitel 1 Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis (S. 11-21)
- Kapitel 2 Lernen (S. 23-48 und S. 52-57)
- Kapitel 7 Forschungsmethoden (S. 207-237).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

Gerrig, R. J. (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). München: Pearson. Daraus Kapitel 11: Motivation.

Schiefele, U. & Schaffner, E. (2015). Motivation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.) (S. 154-175). Berlin: Springer.

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.). (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Auflage). Weinheim: Beltz. Daraus:

- Kapitel 8 Motivation und Emotion (S. 193-222)

Wagner, R. F. Vorlesung *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie*. Folien zur Vorlesung zu den Bereichen Motivation und Menschenbildannahmen.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). *Modul Pädagogische Psychologie* (2. Auflage). Stuttgart: UTB. Daraus:

- Kapitel 1 Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis (S. 11-21)
- Kapitel 2.6 Motivation (S. 48-57)
- Kapitel 7 Forschungsmethoden (S. 207-237).

1.5 Soziale Prozesse und Förderung

Gerrig, R. J. (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). München: Pearson. Daraus Kapitel 16: Soziale Kognition und Beziehungen.

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). *Psychologie* (18. Aufl.). München: Pearson. Daraus Kapitel 16 Soziale Kognition und Beziehungen (S. 635-667) und Kapitel 17 Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur (S. 670-711).

Wagner, R. F. Vorlesung *Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie*. Folien zur Vorlesung zu den Bereichen Sozialpsychologie und Menschenbildannahmen.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). *Modul Pädagogische Psychologie* (2. Auflage). Stuttgart: UTB. Daraus:

- Kapitel 1 Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis (S. 11-21)
- Kapitel 7 Forschungsmethoden (S. 207-237).