

Die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) im Geschichtsstudium

Leitlinien zum verantwortungsvollen Umgang mit KI im Fach Geschichte an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Als 'Abteilung Geschichte' an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg erkennen wir das Potenzial der Künstlichen Intelligenz (KI) für das Geschichtsstudium an. Gleichzeitig ist es uns wichtig, einen verantwortungsvollen Umgang mit KI-Generierungstools wie ChatGPT sicherzustellen. Wir möchten daher folgende Leitlinien hervorheben, deren Berücksichtigung künftig vorausgesetzt wird:

1. **Textgenerierung durch KI:** KI-Generierungstools wie ChatGPT können sprachlich korrekte Texte erzeugen. Es ist jedoch zu beachten, dass die statistische Plausibilität der Inhalte nicht gleichbedeutend mit ihrer inhaltlichen Korrektheit ist. Eine kritische Überprüfung und Validierung historischer Informationen ist daher unerlässlich, um qualitativ hochwertige Forschungsergebnisse zu erzielen.
2. **Transparenz und Kennzeichnung:** An der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg legen wir besonderen Wert auf Transparenz im Umgang mit KI. Alle Textpassagen, die mithilfe von KI generiert wurden, müssen eindeutig gekennzeichnet sein, um eine klare Unterscheidung zwischen maschinell generierten und von Forschenden verfassten Inhalten zu gewährleisten. Zuwiderhandeln betrachten wir als Verstoß gegen die allgemein geltenden akademischen Regeln und damit gegen den wissenschaftlichen Anstand.
3. **Aktualität der Forschung:** Wir erkennen an, dass KI-Generierungstools wie ChatGPT auf einem bestimmten Forschungsstand basieren, der sich weiterentwickelt. Es ist wichtig zu berücksichtigen, dass ältere Versionen häufig nicht die neuesten Erkenntnisse widerspiegeln. Beachten Sie, dass KI-Tools teilweise vorgebliche Literatur verwenden, die es nicht gibt. Prüfer und Prüferinnen kontrollieren schriftliche Arbeiten auch unter diesem Gesichtspunkt. KI-Tools greifen darüber hinaus nur auf digitalisierte Literatur zurück. Besonders in der Geschichtswissenschaft schließt das bei einigen Themen die grundlegende Literatur aus.
4. **KI als unterstützendes Hilfsmittel:** Im Fach Geschichte betrachten wir KI-Generierungstools als unterstützende Werkzeuge, die die Effizienz und Produktivität in der Geschichtsforschung verbessern können. Mit der Qualität der Prompts steigt die Qualität der Ergebnisse. Wir betonen jedoch, dass KI nicht die menschliche Expertise, kritisches Denken und historische Analyse ersetzen kann. Studierende und Forschende sollen aktiv am Prozess der Forschung und Analyse teilnehmen und die generierten Ergebnisse kritisch hinterfragen.
5. **Datenschutz:** Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass die Verwendung diverser KI-Tools gleichzeitig die Zustimmung zur Verwendung (teilweise umfassender) persönlicher Daten (von Mailadresse, Handynummer bis hin zu Zugriff auf Dateien auf Ihrem Computer) beinhaltet. Wägen Sie eine Verwendung daher gut ab.

Als Pädagogische Hochschule sind wir bestrebt, unseren Studierenden einen zeitgemäßen Zugang zur Technologie zu bieten und ihnen die Möglichkeit zu geben, innovative Werkzeuge wie KI-Generierungstools zu erforschen. Gleichzeitig legen wir großen Wert auf

die Förderung einer kritischen Auseinandersetzung mit den generierten Ergebnissen, um eine qualitativ hochwertige Geschichtsforschung zu gewährleisten. Durch einen verantwortungsvollen Umgang mit KI im Geschichtsstudium werden wir dazu beitragen, unsere Studierenden auf die Anforderungen der digitalen Welt vorzubereiten und neue Erkenntnisse in der Geschichtswissenschaft zu gewinnen.

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/chatgpt-den-geschichtswissenschaften-ein-praxisversuch>

<https://www.oneusefulthing.org/p/all-my-classes-suddenly-became-ai>

<https://phzh.ch/de/ueber-uns/medien/news/2023/04/chat-gpt-in-der-schulischen-Bildung>