

# Geschichte lernen

<p><b>Antike</b></p> <p>Steinzeit Altes Ägypten Frühe Hochkulturen Alltag im Antiken Rom Christianisierung in der Spätantike Römische Republik Geld im Antiken Rom Hellenismus Polis Germanen, Kelten, Römer, Slawen</p> <p><b>Mittelalter</b></p> <p>Hexenverfolgung Mittelalter Stadt im Mittelalter Stauferzeit Mensch und Technik im Mittelalter Konfessionalisierung Die Hanse Kreuzzüge</p> <p><b>Frühe Neuzeit</b></p> <p>Aufklärung 1648 Renaissance Absolutismus Der deutsche Bauernkrieg</p> <p><b>Neuzeit 1</b></p> <p>Französische Revolution 1848 Moderne 1880-1930 Imperialismus Industrialisierung Soziale Frage Staat und Gesellschaft im Kaiserreich Erster Weltkrieg 1923 Weimarer Republik Stadt im 19. Jahrhundert Moderne Landwirtschaft</p>	<p><b>Neuzeit 2</b></p> <p>Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus Holocaust NS – Zustimmung und Verführung Widerstand im NS 1945 Frühe BRD DDR 1968 Der Kalte Krieg</p> <p><b>Didaktik</b></p> <p>Vertretungsstunden Projekte Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe 2 Leistungen dokumentieren und bewerten Unterrichtsrezepte Geschichte im Film Arbeit mit Textquellen Lieder im Geschichtsunterricht Diagnostizieren im Geschichtsunterricht Handlungsorientierter Geschichtsunterricht Oral History Klassenfahrten Gegenständliche Quellen Bilder im Geschichtsunterricht</p>
---	---