

Studienführer Deutsch - PO 2015 -

Informationen zum Studium des Faches Deutsch
an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Studiengang:

Lehramt Sekundarstufe I, B.A. (Sek. I): Deutsch als Fach

Letzte Aktualisierung: Januar 2022

1. Studienaufbau und -inhalte:

Das Studium ist für Studierende, die **Deutsch als Fach** studieren, in sechs Module untergliedert. Die Module umfassen zwei, drei oder vier Lehrveranstaltungen („Modulbausteine“). Die genaue Verteilung ergibt sich aus dem jeweiligen Modulhandbuch, das als Anlage 5 Bestandteil der Prüfungs- und Studienordnungen ist.

Das einführende **Modul 1** wird in der Regel im 1. und 2. Semester studiert. In diesen beiden Lehrveranstaltungen erwerben Sie Grundlagenwissen für das weitere Studium. In jedem Baustein gibt es semesterbegleitende Aufgaben zur Bestätigung der aktiven und erfolgreichen Teilnahme. Diese wird am Ende des Semesters vom jeweiligen Dozenten/ von der jeweiligen Dozentin in LSF bestätigt.

Die Prüfung über Modul 1 erfolgt in der Veranstaltung „Einführung in die Literaturwissenschaft“ in der Regel durch eine Klausur, die mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ gewertet wird. Für diese müssen Sie sich online in LSF anmelden.

In den weiterführenden Modulen können Sie Ihr Wissen in den Bereichen wissenschaftliche Fachdidaktik und Fachwissenschaft erweitern und vertiefen.

Das **Modul 2** schließen Sie mit einer benoteten Klausur im Baustein „Kinder- und Jugendliteratur und -medien“ ab.

Die **Module 4 und 6** schließen jeweils mit einer benoteten Modulprüfung als Hausarbeit zu einem mit dem Prüfer bzw. der Prüferin vereinbarten Thema ab, nachdem in den anderen Modulbausteinen (Lehrveranstaltungen) Studienleistungen erfolgreich erbracht wurden.

Das **Modul 3 und 5** schließen Sie mit einer mündlichen Modulprüfung ab. Die Durchführung ist auf der Homepage des Faches Deutsch unter der Rubrik Studium genauer beschrieben.

Die Noten aller Modulprüfungen zählen zur Endnote der Bachelorprüfung im Fach Deutsch.

Schulpraktische Studien im Fach Deutsch finden im integrierten Semesterpraktikum (ISP) statt. Die Organisation der Schulpraxis wird vom Amt für schulpraktische Studien durchgeführt, nähere Informationen erhalten Sie dort.

Die Rahmenvorgaben des Landes Baden-Württemberg sowie die Prüfungs- und Studienordnung der PH Ludwigsburg geben den Umfang des Studiums in European Credit Transfer System (ECTS)-Punkten vor, die den erforderlichen Arbeitsaufwand darstellen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden und wird auch Credit-Point (CP) oder Leistungspunkt genannt.

Modul	ECTS-Punkte	SWS	Prüfung
1	6	4	unbenotet/ in der Regel Klausur in 1.
2	12	8	benotet/ Klausur
3	12	8	benotet/ mündliche Prüfung
4	12	8	benotet/ Hausarbeit
5	12	8	benotet/ mündliche Prüfung
6	12	8	benotet/ Hausarbeit

Summe:	66	44 entspricht 22 Veranstaltungen → etwa 4 Lehrveranstaltungen/Semester	
--------	----	--	--

Die Lehrveranstaltungen im Fach Deutsch werden mit 3 CP einschließlich Vor- und Nacharbeit berechnet. Sie müssen also für jede Lehrveranstaltung ca. 90 Zeitstunden im Semester einplanen. Im Fach Deutsch beinhaltet dies v.a. auch das Lesen von Texten zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen. Wenn Sie Ihr Deutschstudium innerhalb der Regelstudienzeit gleichmäßig verteilen wollen, sollten Sie pro Semester etwa drei bis vier Veranstaltungen belegen. Individuelle Abweichungen davon sind möglich und manchmal auch notwendig. Die Planung Ihres Studiums innerhalb des vorgegebenen Rahmens ist eine Ihrer Aufgaben und Freiheiten.

Der folgende „Studienplan“ zeigt die zu studierenden Module und deren Bausteine in der Übersicht:

	Baustein	CP
B 1.1	Einführung Sprachwissenschaft	3
B 1.2	Einführung Literaturwissenschaft	3
B 2.1	Einführung in die Medienwissenschaft	3
B 2.2	Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und -medien	3
B 2.3	Einführung Fachdidaktik	3
B 2.4	Sprachbeschreibung	3
B 3.1	Textanalyse und Textinterpretation	3
B 3.2	Sprachrezeption und Sprachproduktion	3
B 3.3	Fachdidaktik	3
B 3.4	Textpräsentation	3
B 4.1	Sprachwissenschaft	3
B 4.2	Deutsch als Zweitsprache	3
B 4.3	Kinder- und Jugendliteratur und –medien	3
B 4.4	Literaturwissenschaft	3
B 5.1	Literaturtheorie und Literaturgeschichte	3
B 5.2	Diagnose und Förderung	3
B 5.3	Autor – Epoche – Gattung	3
B 5.4	Sprachtheorie und -reflexion	3
B 6.1	Medientheorie und –geschichte	3
B 6.2	Literaturdidaktik	3
B 6.3	Sprachgebrauch	3
B 6.4	Sprachliche und kulturelle Diversität und ihre Didaktik	3
M	Leistungsnachweise:	S
B1	in der Regel Klausur in 1.2	1
B2	in der Regel Klausur in 2.2	2,3
B3	mündlich	3,4
B4	Hausarbeit	4, 5

B5	mündlich	5,6
B6	Hausarbeit	6

Inhaltlich umfasst das Studienfach Deutsch zwei Bereiche:

- Sprache/Medien (Sprach- und Mediendidaktik mit Linguistik und Medienwissenschaft)
- Literatur/Medien (Literatur- und Mediendidaktik mit Literatur- und Medienwissenschaft)

Die Grenzen zwischen diesen Bereichen sind fließend. Grundsätzlich wird von einem weiten Textbegriff ausgegangen, der sowohl z. B. mündliche Texte, Kinder- und Jugendliteratur als auch Medien einbezieht. Die übergeordnete Disziplin ist die Fachdidaktik Deutsch, also die Wissenschaft vom Lehren und Lernen im Deutschunterricht. Manche Lehrveranstaltungen sind integrativ angelegt, d.h., sie verbinden Sprache und Literatur oder auch mehrere Fächer miteinander. Die einzelnen Modulhalte entnehmen Sie der Studienordnung für Ihren Studiengang, die Sie auf der Homepage der PH Ludwigsburg unter der Rubrik Studium erhalten können. Die Module sind inhaltlich in der Anlage 5 der Prüfungs- und Studienordnung in dem so genannten Modulhandbuch vorgegeben. Sie können persönliche Schwerpunkte bilden.

2. Studienbegleitete Modulprüfungen ab Modul 2

Die meisten Lehrveranstaltungen sind als **Seminare** angelegt und werden vor allem von der Mitarbeit der Studierenden getragen. **Vorlesungen** sind dagegen in der Regel Überblicksveranstaltungen, die ein größeres Themengebiet vorstellen. Sie können aber auch Übungsteile enthalten.

Die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen wird dadurch nachgewiesen, dass im Semester Aufgaben übernommen werden; man kann also eine Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme nicht einfach „ersitzen“, auch wenn man in einem Seminar keine Modulprüfung absolviert. Solche Aufgaben können z.B. sein: Sachanalyse; didaktische Analyse; Kurzreferat; Kurzklausur; Präsentation; Rezension; eigene Essays o.a. Texte; kleinere Untersuchungen und Analysen; Hausaufgaben; Moderation eines Teils einer Sitzung, Seminartagebücher usw.

Wenn die **Aufgaben angemessen bearbeitet werden** und **Sie regelmäßig in den Veranstaltungen anwesend sind**, kann die am Ende des Semesters erfolgreich erbrachte Studienleistung durch eine Unterschrift auf dem Modulnachweis dokumentiert werden. Die jeweiligen Bedingungen nennt Ihr Dozent bzw. Ihre Dozentin in der Regel zu Beginn des Semesters.

Voraussetzung für die benoteten **studienbegleiteten Modulprüfungen** sind erfolgreich erbrachte Studienleistungen aller anderen Veranstaltungen („Bausteine“) im jeweiligen Modul. Die Modulprüfungen finden in einem vom Fach Deutsch festgelegten Modus als Klausur, als Hausarbeit oder als mündliche Prüfung statt. Die inhaltlichen Anforderungen finden Sie im Modulhandbuch. Die Noten der studienbegleiteten Modulprüfungen fließen in die Endnote der Bachelorprüfung ein.

Sie können mit den studienbegleiteten Modulprüfungen 4 und 6, die in Form einer Hausarbeit abgelegt werden, Schwerpunkte nach Ihren Interessen bilden. Die Modalitäten der Benotung stehen grundsätzlich im Ermessen der Lehrenden. Eine Überarbeitung *nach* der Benotung ist nicht möglich. Nutzen Sie daher unbedingt *während* des Schreibprozesses die Angebote der Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums.

Die genaue Gewichtung der Noten der Modulprüfungen kann in der Prüfungsordnung des Studiengangs nachgelesen werden.

3. Angebote, die das Studieren erleichtern:

An der PH gibt es einige Service-Zentren, die Sie nutzen sollen. Sie finden zur Pädagogischen Hochschulbibliothek, zur Didaktischen Villa, zum Zentrum für Medien und Informationstechnologie (MIT), zum Amt für schulpraktische Studien, zum Bild- und Theaterzentrum oder zum Kompetenzzentrum für Bildungsberatung Angaben auf der Homepage der PH. Darüber hinaus sollten Sie für das Fach Deutsch beachten:

- **Das schwarze Brett:**

Das Deutschbrett hängt im zweiten Stock von Gebäude 4 neben dem Institutssekretariat. Sie sollten am besten regelmäßig vorbeigehen und die aktuellen Aushänge beachten. Daneben finden Sie auch Kurzporträts der Lehrenden des Instituts für deutsche Sprache und Literatur. Außerdem gibt es ein virtuelles schwarzes Brett unter „Aktuelles“ auf der Homepage des Instituts für deutsche Sprache und Literatur.

• **Institutssekretariat:**

Raum 4.237. Die Mitarbeiterinnen, Frau Elm und Frau Holl, wissen über Ausfälle, Sprechzeiten während der vorlesungsfreien Zeit, Termine usw. Bescheid.

• **Zentrum für Literaturdidaktik (ZeLd):**

Informationen zu den Öffnungszeiten und dem Angebot finden Sie auf der Homepage des Instituts für deutsche Sprache und Literatur.

• **Sprachdidaktisches Zentrum mit Schreibzentrum (SZ):**

In der Didaktischen Sammlung Deutsch, die sich in der Didaktischen Villa (Gebäude 6A, Raum 005) befindet, finden Sie Schulbücher und andere Materialien zur fachdidaktischen Unterrichtsvorbereitung. Sie können einige dieser Medien dort auch ausleihen. In der Grammatikwerkstatt erhalten Sie Unterstützung bei der Auffrischung Ihres grammatischen Wissens (Aushang mit Themenschwerpunkten beachten!). Für mehrsprachige Studierende wird eine Sprachberatung angeboten. Außerdem gibt es Sprachkurse in verschiedenen Sprachen (bitte aktuelle Informationen am Brett neben Raum 4.236 beachten). In der Schreibberatung in Raum 4.208 erfahren Sie Unterstützung bei der Erstellung Ihrer schriftlichen Arbeiten, z.B. wenn Sie Fragen zu Hausarbeiten haben (bitte vorher anmelden). Die Öffnungszeiten der Arbeitsstelle, der Grammatikwerkstatt sowie der Schreibberatung erfahren Sie über das Internet (<https://www.ph-ludwigsburg.de/sz.html>).

• **Internet-Angebot:**

Über die Homepage der PH finden Sie die Seiten des Instituts für deutsche Sprache und Literatur: <https://www.ph-ludwigsburg.de/deutsch.html>; bei Fragen helfen die Studienberaterin sowie die Institutssekretärinnen gerne weiter. Das Internet-Angebot enthält Aktuelles, Sprechzeiten, die Vorstellung der Lehrenden, Hinweise zu Prüfungen usw.

• **Lernplattform Moodle und LSF**

In Moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) finden Sie unter Fakultät II in der Rubrik „Sprachen“ unter dem Namen Ihrer Lehrenden im Fach Deutsch oftmals Materialien zu Veranstaltungen und wichtige Seminarinformationen. Ihren PH-Account dazu erhalten Sie im Rechenzentrum in Raum 4.319. Das Zugangspasswort zu den Kursen erfahren Sie jeweils in der Veranstaltung bei den jeweiligen Lehrenden.

Die für Ihren Studiengang angebotenen Lehrveranstaltungen finden Sie ausschließlich auf der Plattform LSF, auf der Sie sich mit Ihren Zugangsdaten anmelden können. Sie müssen sich für alle Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen möchten, auf dieser Plattform anmelden. Auch eine mögliche Platzvergabe erfolgt über diese Plattform. Dort erhalten Sie auch Nachrichten über ausfallende Lehrveranstaltungen, Raumverlegungen, etc. Auch die Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme erfolgt über LSF. Sie müssen sich dafür während des Anmeldezeitraums online anmelden.

• **Studienberatung online**

Tragen Sie sich unbedingt auf der Lernplattform Moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) bei Joachim Schäfer für den Kurs „Studienberatung des Faches Deutsch“ ein. Hier finden Sie wichtige Informationen und hilfreiche Links zum Deutschstudium und Sie werden per Nachrichtenforum immer aktuell informiert (z.B. Raumänderungen, Veränderungen im Veranstaltungsangebot, Anmeldetermine, Veranstaltungshinweise ...). Der Zugangsschlüssel lautet „schiller“.

• **Studentische Fachbereichsgruppe (Fachschaft):**

Über die Homepage können Sie auch Kontakt zur Fachbereichsgruppe Deutsch innerhalb der Verfassten Studierendenschaft knüpfen, die Ihre Interessen vertritt, Sie berät und kulturelle Veranstaltungen anbietet. Nutzen Sie die Gelegenheit zur aktiven Mitarbeit in Ihrer studentischen Vertretung, z.B. bei der Erstellung des Lehrangebotes oder der Auswahl neuer Lehrender, aber auch als Anlaufstelle für Fragen und Probleme.

• **Lektüreliste:**

Diese wichtige Liste mit Lese-Empfehlungen für die Begleitung des Studiums findet sich auf der Homepage des des Instituts für deutsche Sprache und Literatur. Sie enthält Titel, die grundlegende Überblicke zu den einzelnen Arbeitsbereichen des Faches geben und aus denen Sie zu Ihren Prüfungsschwerpunkten passende Titel als Grundlagenwissen für die Modulprüfungen auswählen können. Darüber hinaus erhalten Sie in jeder Lehrveranstaltung Literaturlisten zu den spezifischen Gebieten.

• **Tutorien und Sprechstunden:**

Zu einigen Lehrveranstaltungen bieten Tutorinnen und Tutoren Begleitübungen an, z.B. für das Schreiben von Hausarbeiten. Nutzen Sie diese hilfreichen Veranstaltungen ebenso wie die Sprechstunden der Dozentinnen und Dozenten (siehe persönliche Homepage der Lehrenden), in denen Sie Ihr Studium betreffende Fragen klären können; manchmal gibt es Anmelde Listen, auf denen man sich für einen Termin eintragen und so lästige Wartezeiten vermeiden kann.