

WiSe 2022/23

**HERZLICH WILLKOMMEN!**

**ALSO**

**Aufbau-Masterstudiengang**

**Lehramt Sonderpädagogik**

**Förderschwerpunkt Sprache**



# Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache

**Marco Ennemoser**

**Matthias Schlagmüller**

(37,5 % Stelle)



**Kristina Singer**

(30 % FSP Sprache -  
70% HF Ko u Spr)

**Margit Berg**

**Claudia Crämer**

**Melanie Besca**

(50% Stelle)

# Informationen

- Bitte schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts „Sprache“ und des Handlungsfelds „Kommunikation und Sprache“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein (ohne Einschreibeschlüssel):

**Förderschwerpunkt Sprache:  
Infoplattform für Studierende**

# Sonderpädagogische Grundlagen

## Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung

**6 CP**

- Grundlagenveranstaltung
- Aufbauveranstaltung

## Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

**6 CP**

- zwei Veranstaltungen nach Wahl

# Medizinische Grundlagen für die 1. Fachrichtung Sprache

6 CP

Maßgeblich  
ist immer  
die 1. FR!

3 CP

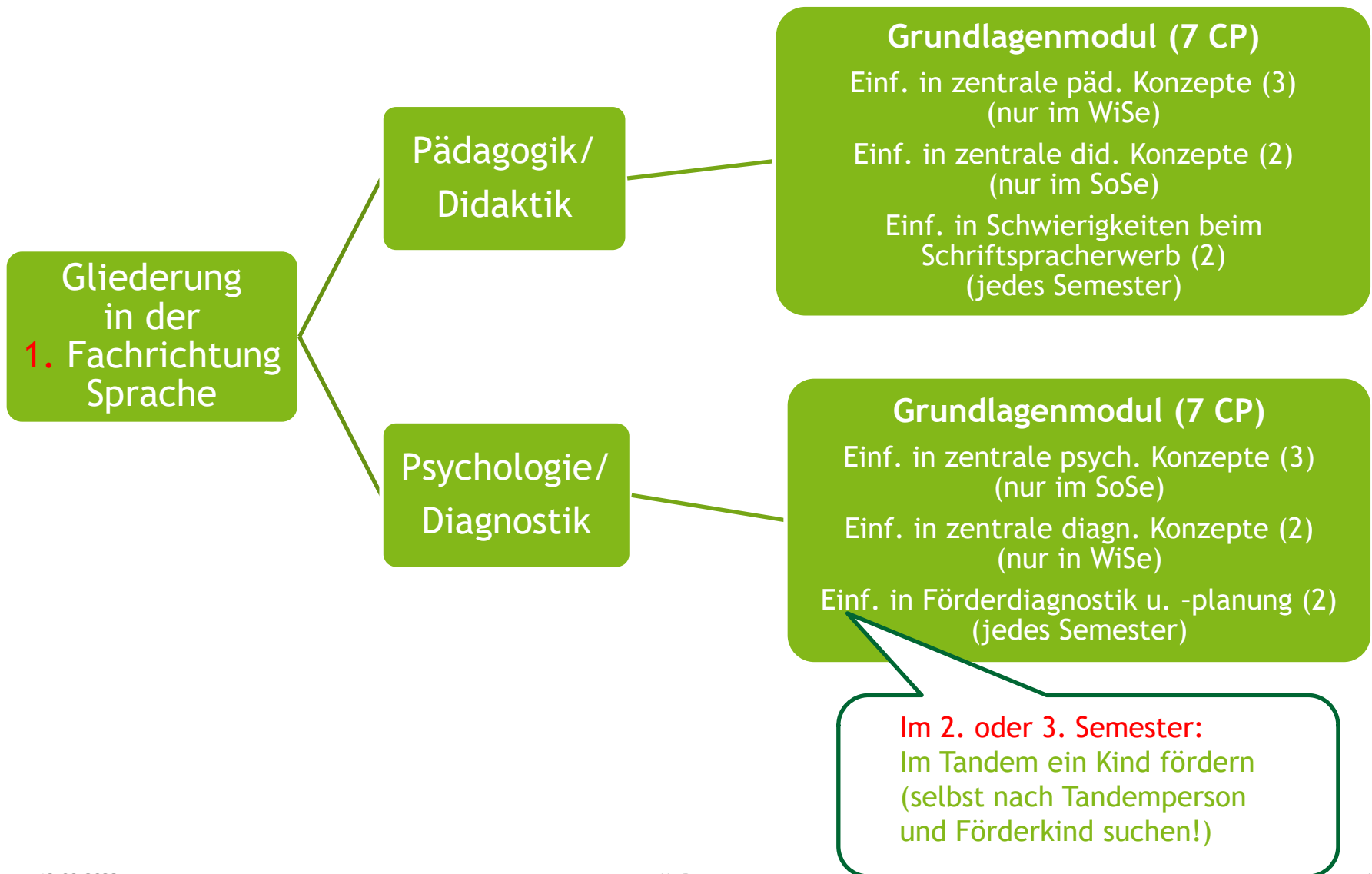
- Stimm- und Sprachheilkunde (erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

Wird nur im Sommersemester angeboten!

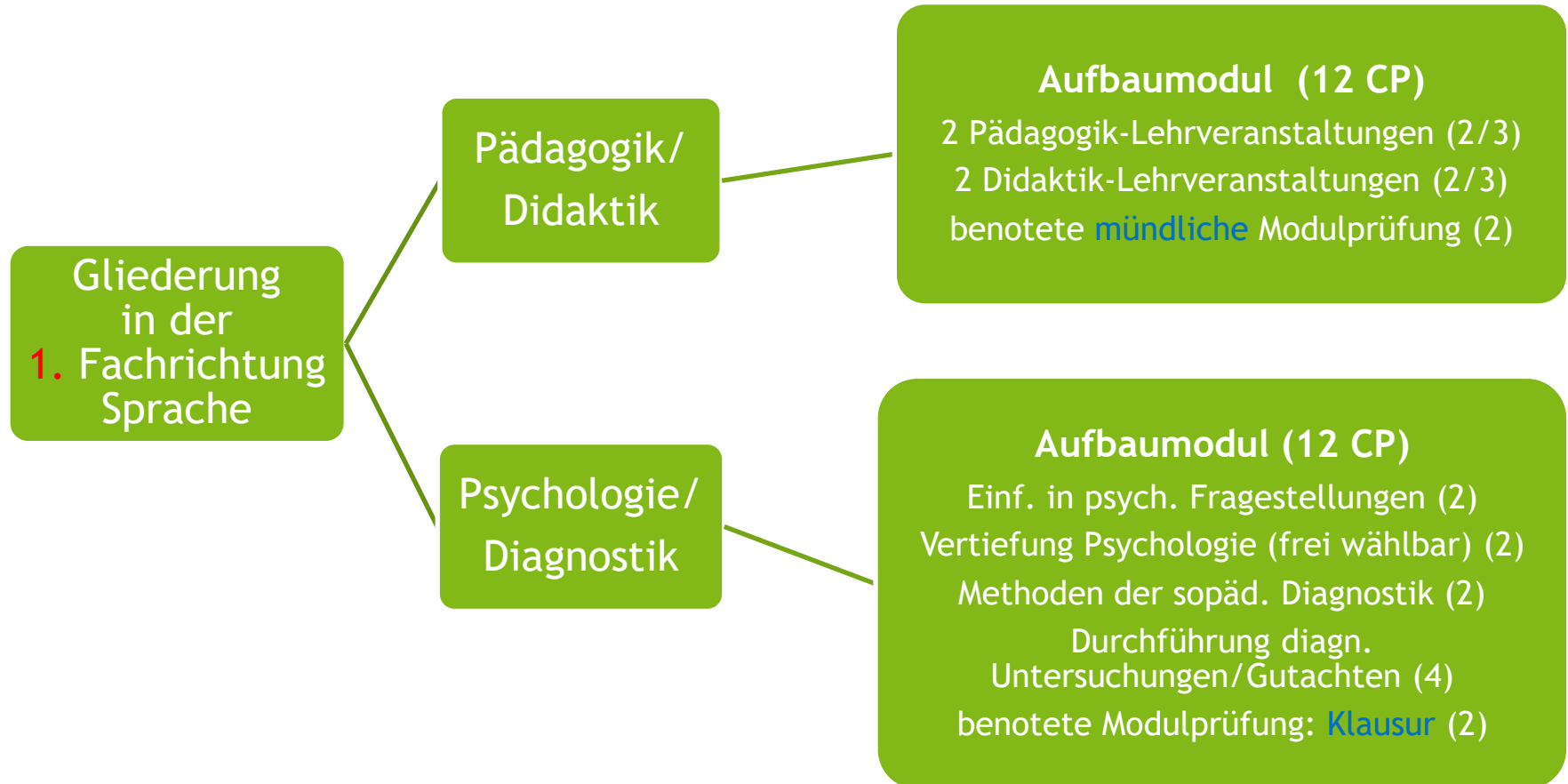
3 CP

- Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Teil I oder II (erfolgreiche Teilnahme: unbenotete Klausur)

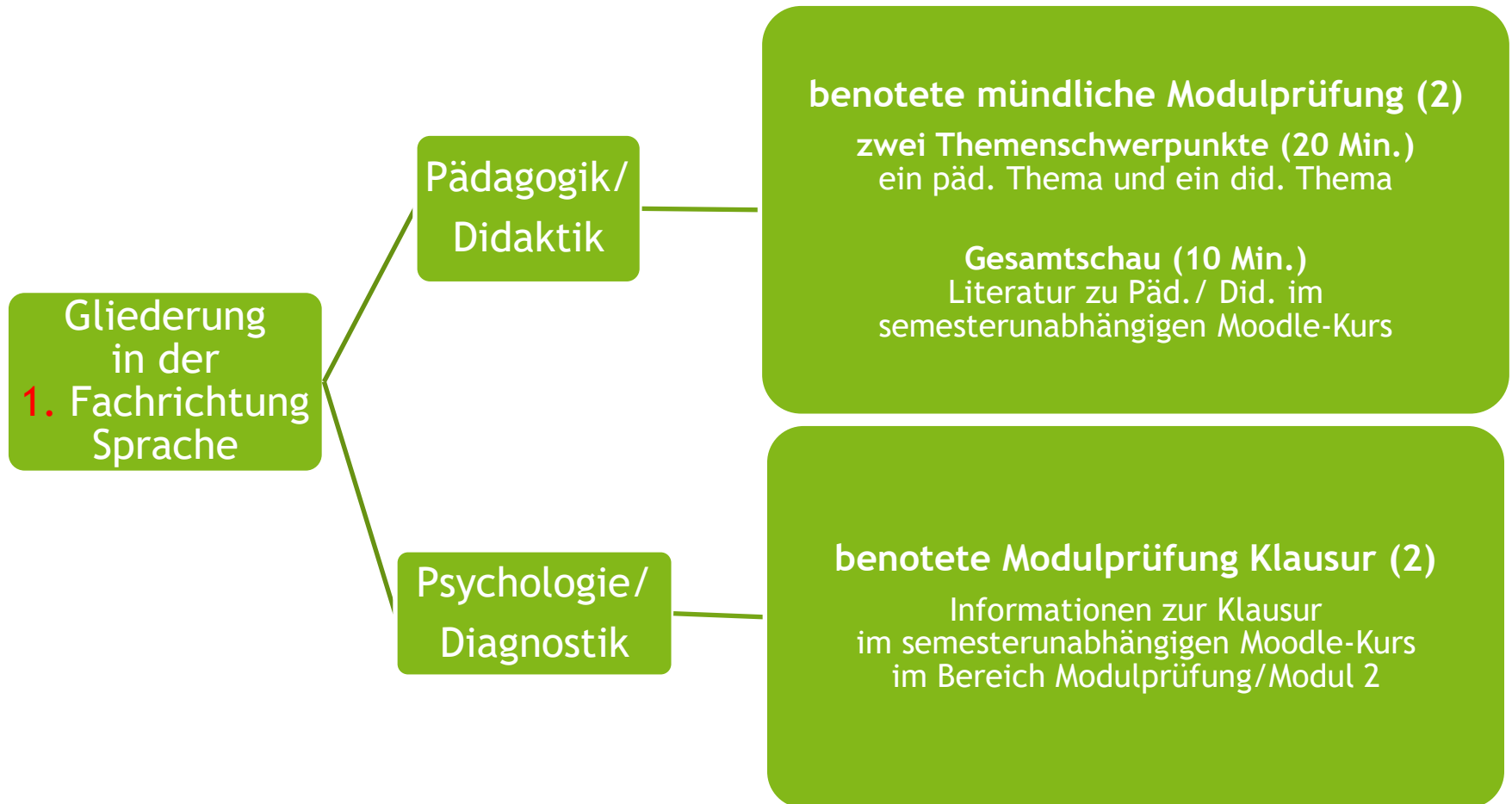
# 1. Fachrichtung Sprache



# 1. Fachrichtung Sprache



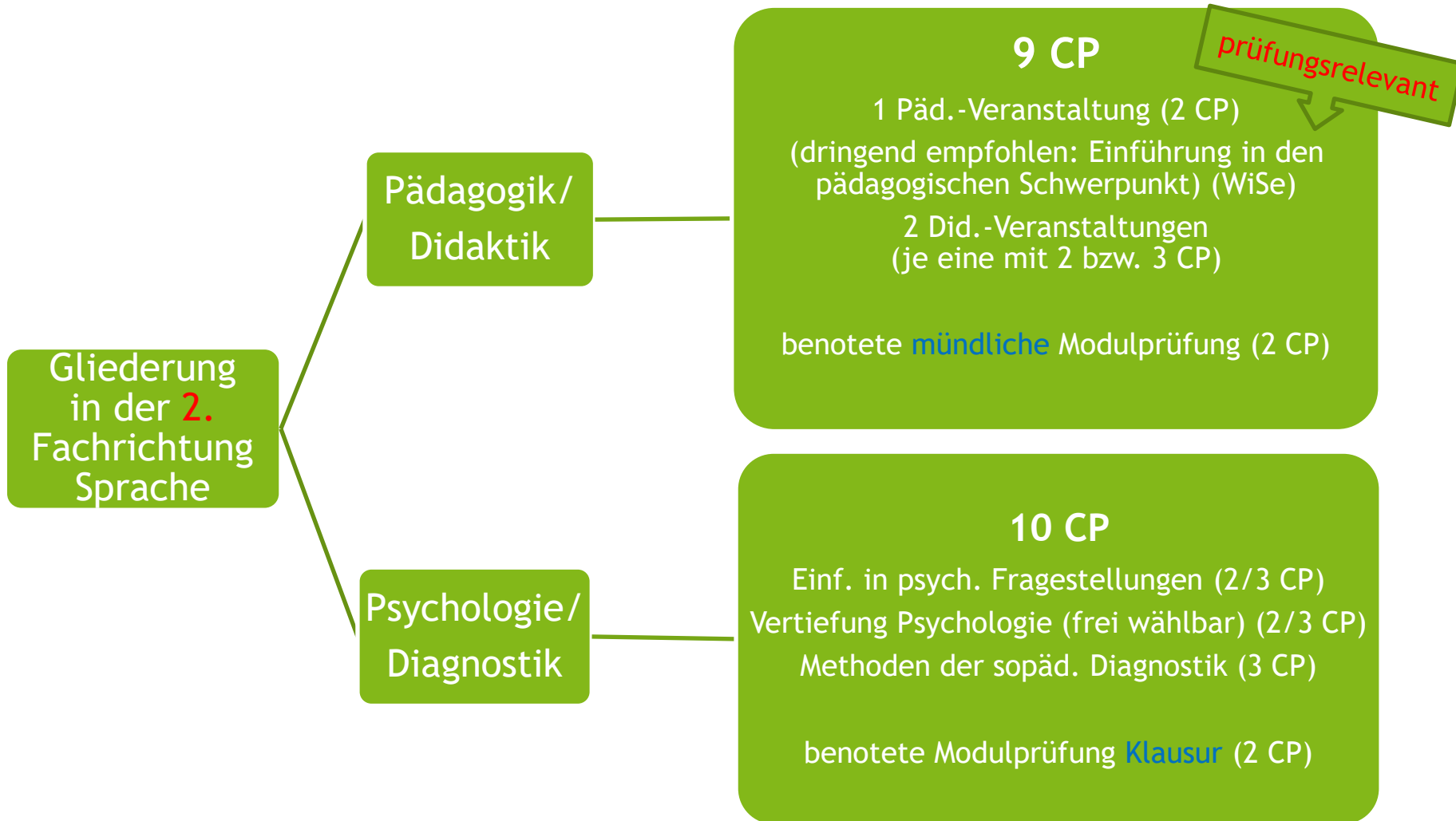
# 1. Fachrichtung Sprache



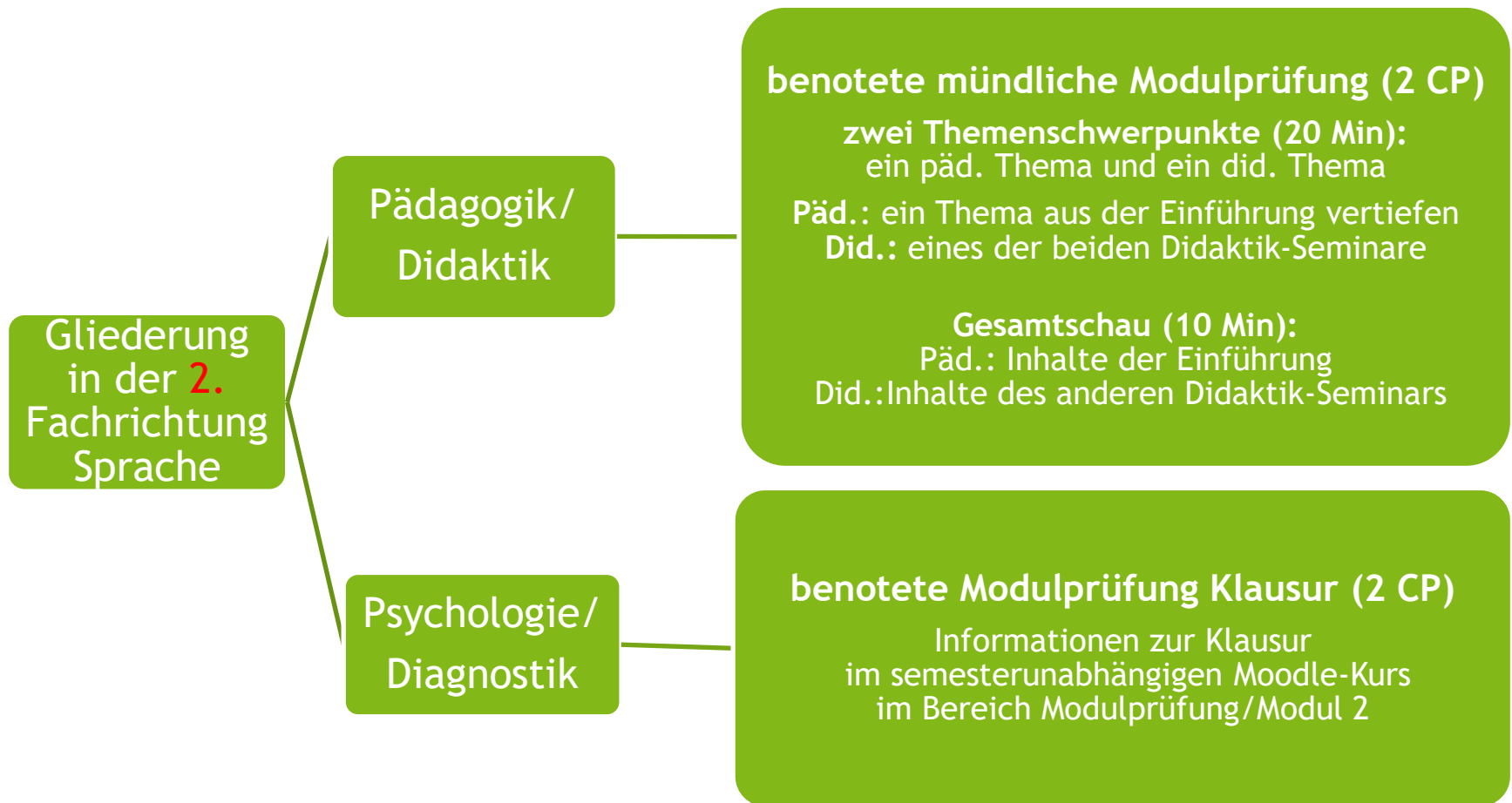
Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.



## 2. Fachrichtung Sprache



## 2. Fachrichtung Sprache



Im Förderschwerpunkt Sprache werden als Prüfungsthemen für die **mündliche Prüfung** jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.

# Handlungsfelder (20 CP)

## Kommunikation und Sprache (verbindlich, 10 CP)

- sprachwiss. Grundlagen (2)
- Pragmatik u. Semantik (2)
- Morphologie u. Syntax (2)
- Phonetik u. Phonologie (2)
- benotete Modulprüfung (2)

## ein weiteres Handlungsfeld (10 CP) nach Wahl

für einzelne Handlungsfelder:  
siehe Modulhandbuch

# Professionalisierungspraktika in der 1. und 2. Fachrichtung (jeweils 5 CP)

- 15 Tage
- wird an einer Schule durchgeführt, „in der Schüler\*innen mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt unterrichtet werden“
- darf nicht an der Schule absolviert werden, an der man selbst unterrichtet
- schriftliche Bearbeitung einer Untersuchungs-/ Beobachtungsfragestellung nach Absprache mit einem/r Hochschullehrenden (rechtzeitig vor dem PP klären!!)
- bei frühzeitiger Planung kann das PP ggf. auch zur Vorbereitung der Masterarbeit genutzt werden (z. B. Datenerhebung)
- Anmeldung:
  - formal beim Schulpraxisamt (Fristen s. Homepage)
  - in der Fachrichtung Sprache zusätzlich: Formular mit Fragestellung bei der/dem betreuenden Hochschullehrenden (steht im moodle-Kurs zum download bereit)
- je Praktikum: 3 CP für Praktikum + 2 CP für **Begleitseminar**
- Als **Begleitseminar** besuchen Sie in der FR Sprache vor oder nach dem PP ein zusätzliches Seminar mit Schulbezug.

# Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, Ma-Arbeit

## Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **wissenschaftlichen Schreiben**

- Schreibberatung bei Fr. Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums

<https://www.ph-ludwigsburg.de/schreibberatung+M523bb29c799.html>

- Schulungsangebote der Bibliothek (Recherche usw.)
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften“ **ForBi**

<https://www.ph-ludwigsburg.de/forbi+M569e134de2c.html>

Machen Sie sich frühzeitig mit **formalen Aspekten** vertraut (z. B. Zitation, Gliederung usw.).

## Hinweis

Sehr gute Abschlussarbeiten, die an der PH Ludwigsburg geschrieben wurden, findet man unter OPUS PH LB: <https://phbl-opus.phlb.de/home>

# Veranstaltungen im WiSe 2022/23

Zeit	Montag				Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	
8-10	Singer <u>HF Ko u Spr</u> Sprachwiss. GL und Proz. d. sB: Phonetik / Phonologie (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)						Besca, Singer		Lautenschläger <u>Psychologie</u> Sekundär- und Begleitfolgen von Sprachstörungen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	
10-12	Singer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Crämer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Schlagmüller <u>Psychologie</u> Epigenetik (MA 1. + 2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Berg <u>Pädagogik</u> Einf. i. d. päd. Schwerpunkt (BA, MA 2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA )	Singer <u>HF Ko u Spr Sprachwiss.</u> GL und Proz. d. sB: <u>Pragmatik/Semantik</u> (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	Ennemoser <u>Forschungskolloquium</u> (BA, MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		ISP-Beuiche: Berg, Crämer Windbiel		Ennemoser <u>Psychologie</u> Grundlagen MA (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)
12-14					Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 1 (BA)		Ennemoser <u>Diagnostik</u> Einführung (BA)		Crämer <u>Didaktik</u> Textkompetenz beobachten und fördern (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	
14-16	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (BA, ALSO 1. FR)		Berg <u>Didaktik</u> Kontextoptimierung (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 2 (BA)		Berg <u>Päd/Did</u> Rezeptive Sprachstörungen (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Windbiel <u>Päd./Did.</u> Sprache und Lernen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR, auch geöffnet für Lernen)	Crämer <u>Didaktik</u> Schreibberatung (BA, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)
16-18	Schlagmüller <u>Methoden Diagnostik</u> (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)				Günter <u>Medizin</u> Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. Psychotherapie (BA, ALSO 1. FR)		Tropitzsch (nur SoSe) <u>Medizin</u> Stimm- u. Sprachheil- kunde (2011, BA, ALSO 1. FR)			
18-19.30	Schlagmüller <u>Diagnostik</u> Gutachten (MA 1. FR, ALSO 1. FR)									

## Kompaktveranstaltungen

- Singer: (HF Ko u Spr): Kindliche Äußerungen linguistisch analysieren - Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung im HF Kommunikation und Sprache, Fr, 13.01.23, 12.00 - 20.00 Uhr, Sa, 14.01.23, 09.00 - 11.00 Uhr (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Crämer (Didaktik): Lesekompetenz beobachten und fördern bei Kindern mit Sprachförderbedarf. Di, 14.2.23: 9.00-17.00/Di, 21.02.23: 9.00-17.00/Fr, 24.02.23: 14.00-18.00/Sa, 25.02.23: 9.00-14.00 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Thetsel: (Pädagogik): Erfassung und Förderung der semantisch-lexikalischen Entwicklung im Unterricht. Fr. 21.10.22: 14.00 - 18.30/Sa 22.10.22: 09.30 - 16.30/ Fr 18.11.22: 14.00 - 18.30/Sa 19.11.22: 09.30 - 16.30 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Schlagmüller: (Psychologie): Empirische Methoden, Fr, 04.11.22/Sa, 05.11.22/Sa, 10.12.22/Sa, 14.01.23 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)

# Bleiben Sie auf dem Laufenden!

Bitte schreiben Sie sich in unseren **semesterunabhängigen Moodle-Kurs** ein.

Dort finden Sie alle aktuellen Informationen zum Förderschwerpunkt Sprache.

PRCC01

**Förderschwerpunkt Sprache: Infoplattform für Studierende**  
(ohne Einschreibeschlüssel)

**Wir wünschen Ihnen einen  
guten Start ins Masterstudium  
und freuen uns auf die  
Zusammenarbeit mit Ihnen!**