

Herzlich Willkommen zum Studium Lehramt Sonderpädagogik Förderschwerpunkt Sprache



1. und 2. Fachrichtung
M. Ed. (SPO 2015)

Lehrende im Förderschwerpunkt Sprache

Marco Ennemoser

Matthias Schlagmüller

(37,5 % Stelle)



Kristina Singer

(30 % FSP Sprache -
70% HF Ko u Spr)

Margit Berg

Claudia Crämer

Melanie Besca

(50% Stelle)

Informationen

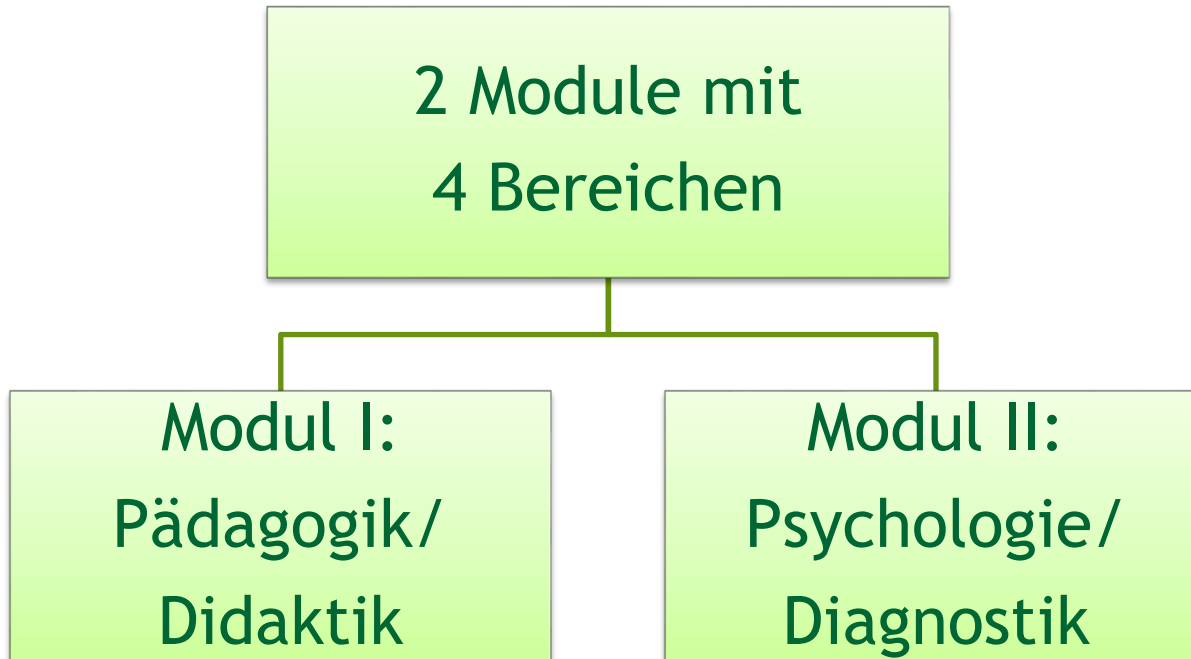
- Bitte schauen Sie regelmäßig auf die **Homepage** des Förderschwerpunkts „Sprache“ und des Handlungsfelds „Kommunikation und Sprache“:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-sprache>

- Schreiben Sie sich in den semesterunabhängigen Moodle-Kurs ein (ohne Einschreibeschlüssel):

**Förderschwerpunkt Sprache:
Infoplattform für Studierende**

Innerhalb des Förderschwerpunkts:



Erste Fachrichtung Sprache

Modul I: Pädagogik/ Didaktik

- **Pädagogik** (2 Lehrveranstaltungen mit 2 und 3 CP)
 - zwei frei wählbare Veranstaltungen
- **Didaktik** (2 Lehrveranstaltungen mit 2 und 3 CP)
 - zwei frei wählbare Veranstaltungen
- **Modulprüfung** (mündliche Prüfung: 30 Min. mit 2 CP)
 - zwei Themenschwerpunkte (ein päd. Thema und ein did. Thema) (20 Min.)
Als Themenschwerpunkte werden jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.
 - Gesamtschau (Literatur zu Päd./ Did. im semesterunabhängigen Moodlekurs) (10 Min.)

→ Insgesamt gibt es für Modul I Pädagogik/Didaktik 12 CP (10 + 2 für Prüfung)

Zweite Fachrichtung Sprache

Modul I: Pädagogik/ Didaktik

im WiSe 2022/23
→Berg: Einführung Pädagogik

- **Pädagogik** (2 Lehrveranstaltungen mit 2 und 3 CP)
 - Einführung Pädagogik (prüfungsrelevant) (3 CP) (wird nur im WiSe angeboten)
 - eine frei wählbare Veranstaltung (2 CP)
- **Didaktik** (2 Lehrveranstaltungen mit 2 und 3 CP)
 - Einführung Didaktik (prüfungsrelevant) (2 CP) (wird nur im SoSe angeboten)
 - eine frei wählbare Veranstaltung (3 CP)
- **Modulprüfung** (mündliche Prüfung: 30 Min. mit 2 CP)
 - zwei Themenschwerpunkte (ein päd. Thema und ein did. Thema) (20 Min.)
Als Themenschwerpunkte werden jeweils die Themen der besuchten Seminare gewählt. Der gesamte Inhalt des jeweiligen Seminars ist prüfungsrelevant.
 - Gesamtschau (beide Einführungsveranstaltungen) (10 Min.)

→ Insgesamt gibt es für Modul I Pädagogik/Didaktik 12 CP (10 + 2 für Prüfung)

Erste Fachrichtung Sprache


Modul II: Psychologie/ Diagnostik

- **Psychologie** (2 Lehrveranstaltungen mit jeweils 2 CP)
 - eine Grundlagenveranstaltung (prüfungsrelevant)
 - eine frei wählbare Vertiefung
- im WiSe 2022/23
→ Ennemoser: Grundlagen Psychologie
- **Diagnostik** (2 Lehrveranstaltungen mit 2 bzw. 4 CP)
 - Methoden der sopäd. Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache (2 CP)
 - Gutachtenerstellung (4 CP)
 - **Modulprüfung KLAUSUR**
 - 3 Klausurteile: (a) Grundlagen Psychologie, (b) Methoden der Diagnostik, (c) Thema des gewählten Vertiefungsseminars Psychologie
- Insgesamt gibt es für Modul II Psychologie/ Diagnostik 12 CP (10 + 2 für Prüfung)

Zweite Fachrichtung Sprache

Modul II: Psychologie/ Diagnostik

- **Psychologie** (3 Lehrveranstaltungen: eine mit 3 und zwei mit je 2 CP)
 - zwei obligatorische Grundlagenveranstaltungen (prüfungsrelevant)
 - eine frei wählbare Vertiefung
- **Diagnostik** (1 Lehrveranstaltung mit 3 CP)
 - Methoden der sopäd. Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache
- **Modulprüfung KLAUSUR**
 - 3 Klausurteile: (a) Grundlagen Psychologie II, (b) Methoden der Diagnostik, (c) Thema des gewählten Vertiefungsseminars Psychologie



im WiSe 2022/23
→ Ennemoser: Grundlagen Psychologie

→ Insgesamt gibt es für Modul II Psychologie/ Diagnostik 12 CP (10 + 2 für Prüfung)

Handlungsfeld Kommunikation und Sprache

- **Gültig ab WiSe 20/21:**
„Es sind zwei Handlungsfelder zu studieren. Für Studierende der Fachrichtung Sprache ist das Handlungsfeld Sprache und Kommunikation mit dem Schwerpunkt Sprachwissenschaften verbindlich.“
- **4 Seminare:**
 - Aussprache
 - Semantik/Pragmatik
 - Grammatik
 - Mehrsprachigkeit
- **+ Klausur als Modulprüfung**

Bitte ausführliche
Beratung zu den
Handlungsfeldern
besuchen!

Wichtiger Hinweis zur Studienplanung

→ **Achtung! Nicht jede Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten!**

- Es gibt eine genaue Planung, wie sich die verschiedenen Veranstaltungen jeweils auf Winter- bzw. Sommersemester verteilen.
- Diese Verteilung finden Sie im semesterunabhängigen Moodle-Kurs.
- Berücksichtigen Sie diese Verteilung unbedingt bei Ihrer langfristigen Studienplanung, damit Sie die erforderlichen Veranstaltungen im Rahmen der 4 Semester unterbringen.

Master: Modulprüfungen und Masterarbeit

- Anmeldung zu Modulprüfungen, wenn die jeweiligen Studienleistungen des Moduls erbracht sind.
- Sie wählen Ihre Schwerpunktthemen zu den mündlichen Modulprüfungen aus Ihren besuchten Seminaren in diesem Bereich.
- Beantragung zur Zulassung zur MA-Arbeit:
i. d. Regel nach dem 2. Semester
(spätestens 12 Monate nach letzter Modulprüfung)
- Bearbeitungszeit 6 Monate
- 15 ECTS

Hinweis zur Vorbereitung auf Hausarbeiten, MA-Arbeit

→ Nutzen Sie die Beratungsangebote zum **wissenschaftlichen Schreiben**

- Schreibberatung bei Fr. Crämer in jedem Semester
- Schreibberatung des Sprachdidaktischen Zentrums
<https://www.ph-ludwigsburg.de/schreibberatung+M523bb29c799.html>
- Schulungsangebote der Bibliothek (Recherche usw.)
- für empirische Arbeiten die „Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften“ **ForBi**
<https://www.ph-ludwigsburg.de/forbi+M569e134de2c.html>
- **Hinweis**
Sehr gute Abschlussarbeiten, die an der PH Ludwigsburg geschrieben wurden, findet man unter OPUS PH LB
<https://phbl-opus.phlb.de/home>

Veranstaltungen im WiSe 22/23

Zeit	Montag				Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	
8-10	Singer <u>HF Ko u Spr</u> Sprachwiss. GL und Proz. d. sB: Phonetik / Phonologie (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)						Besca, Singer		Lautenschläger <u>Psychologie</u> Sekundär- und Begleitfolgen von Sprachstörungen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	
10-12	Singer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Crämer Einf. i. d. Förder- <u>Diagnostik</u> (BA, ALSO 1. FR)	Schlagmüller <u>Psychologie</u> Epigenetik (MA 1. + 2. FR, ALSO 1.+2. FR)	Berg <u>Pädagogik</u> Einf. i. d. päd. Schwerpunkt (BA, MA 2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	Singer <u>HF Ko u Spr Sprachwiss.</u> GL und Proz. d. sB: <u>Pragmatik/Semantik</u> (MA 1.+2.FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)	Ennemoser <u>Forschungskolloquium</u> (BA, MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		ISP-Beuiche: Berg, Crämer Windbiel		Ennemoser <u>Psychologie</u> Grundlagen MA (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)
12-14					Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 1 (BA)		Ennemoser <u>Diagnostik</u> Einführung (BA)		Crämer <u>Didaktik</u> Textkompetenz beobachten und fördern (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)	
14-16	Crämer <u>Didaktik</u> Schwierigkeiten beim SSE (BA, ALSO 1. FR)		Berg <u>Didaktik</u> Kontextoptimierung (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Crämer <u>Schulpraktische Studien</u> Begleitseminar ISP Gruppe 2 (BA)		Berg <u>Päd/Did</u> Rezeptive Sprachstörungen (MA 1.+ 2. FR, ALSO 1.+ 2. FR)		Windbiel <u>Päd./Did.</u> Sprache und Lernen (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+ 2. FR, auch geöffnet für Lernen)	Crämer <u>Didaktik</u> Schreibberatung (BA, MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)
16-18	Schlagmüller <u>Methoden Diagnostik</u> (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR)				Günter <u>Medizin</u> Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. Psychotherapie (BA, ALSO 1. FR)		Tropitzsch (nur SoSe) <u>Medizin</u> Stimm- u. Sprachheilkunde (2011, BA, ALSO 1. FR)			
18-19.30	Schlagmüller <u>Diagnostik</u> Gutachten (MA 1. FR, ALSO 1. FR)									

Kompaktveranstaltungen

- Singer: (HF Ko u Spr): Kindliche Äußerungen linguistisch analysieren - Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung im HF Kommunikation und Sprache, Fr, 13.01.23, 12.00 - 20.00 Uhr, Sa, 14.01.23, 09.00 - 11.00 Uhr (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Crämer (Didaktik): Lesekompetenz beobachten und fördern bei Kindern mit Sprachförderbedarf. Di, 14.2.23: 9.00-17.00/Di, 21.02.23: 9.00-17.00/Fr, 24.02.23: 14.00-18.00/Sa, 25.02.23: 9.00-14.00 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Thetsel: (Pädagogik): Erfassung und Förderung der semantisch-lexikalischen Entwicklung im Unterricht. Fr. 21.10.22: 14.00 - 18.30/Sa 22.10.22: 09.30 - 16.30/ Fr 18.11.22: 14.00 - 18.30/Sa 19.11.22: 09.30 - 16.30 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)
- Schlagmüller: (Psychologie): Empirische Methoden, Fr, 04.11.22/Sa, 05.11.22/Sa, 10.12.22/Sa, 14.01.23 (MA 1.+2. FR, ALSO 1.+2. FR, HOLA)

Fragen zum Master-Studiengang?