

Schlossbergschule als Impulsgeber für Hochschulen

Internationaler Besuch an der Gemeinschaftsschule in Vaihingen: Eine Delegation machte sich ein umfassendes Bild vom Schulalltag.

VAIHINGEN (p). Die Schlossbergschule Gemeinschaftsschule in Vaihingen hat im April 2021 einen schulinternen Maker-Space-Raum eröffnet und damit eine Örtlichkeit etabliert, die ihresgleichen sucht, wie die Schule selbst berichtet. Ausgestattet mit modernen digitalen Gerätschaften, wie beispielsweise einem Laser-Cutter, digitalen programmierbaren Stickmaschinen, Robotern, diversen Mikrokontrollern und 3D-Druckern können Schülerinnen und Schüler hier selbst aktiv werden und ihre eigenen Vorstellungen und Ideen ausprobieren und realisieren. Dies geschieht in einer offenen und gänzlich kreativen Lehr- und Lernkultur, heißt es weiter.

Die Schlossbergschule ist bereits seit einiger Zeit in unterschiedlichen Netzwerken aktiv, dazu gehört zum Beispiel das vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg geförderte Schul-Netzwerk-Projekt mit dem Titel „digital.macht.schule“. Hierbei kooperiert die Schlossbergschule bereits intensiv mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und im Verbund mit weiteren Hochschulen der Professional School of Education (PSE) Stuttgart-Ludwigsburg, zum Beispiel der

Universität Stuttgart. Der gegenseitige Austausch mit diesen Institutionen und weiteren Schulen aus dem Netzwerk führt schließlich zu einer hohen Professionalisierung vor allem im Bereich Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Unterricht und zu einem Kennenlernen der unterschiedlichen Systeme von Schule und Hochschule.

Im Rahmen dieser Kooperation mit der PH Ludwigsburg gibt es durch Sebastian Wehner (Programmkoordination des Projekts „digital.macht.schule“) seit geraumer Zeit nun auch Kontakte nach Norwegen an die dortige Oslo Metropolitan University kurz OsloMet.

In der vergangenen Woche fand über das Hochschulprojekt „Invite“ die Teaching Week 2022 an der PH Ludwigsburg statt, bei dem Lehramtsstudierende dabei unterstützt werden sollen, ihre digitalen und interkulturellen Kompetenzen zu stärken. In dieser Teaching Woche waren Professorinnen und Professoren der internationalen Partnerhochschulen der PH LB wie die besagte OsloMet, sowie Dozierende aus den USA, Südafrika und Israel zu Besuch. Zur Intensivierung dieser Kontakte besuchte nun eine internationale Delegation aus Professorinnen

und Professoren die Schlossbergschule, um handlungsorientierten Unterricht mit digitalen Medien zu erleben und um neue Impulse an deren Hochschulen zu tragen.

„Die Professorinnen und Professoren zeigten sich sichtlich begeistert von der Arbeitsweise, die an unserer Gemeinschaftsschule in Vaihingen praktiziert wird“, heißt es aus der Schlossbergschule. Auch die an der Schule gelebte und eng mit den Lernprozessen verknüpfte Gemeinschaft habe bleibenden Eindruck hinterlassen. „Die Professoren besuchten verschiedene Lerngruppen im Unterricht und waren dabei sehr angetan von der medialen Ausstattung, die nicht nur im Maker-Space-Raum vorhanden ist. Durch die verschiedenen Unterrichtsbesuche konnte die internationale Delegation ein umfassendes Bild des Schulalltags an der Schlossbergschule zu gewinnen.“

Im Gespräch mit der Schulleitung konnten einzelne Themenfelder zudem intensiver beleuchtet werden. Rektor Jürgen Joos freute sich über die durchweg positive Rückmeldung: „Ich freue mich, dass internationale Expertinnen und Experten unserer Schlossbergschule und den Gemeinschaftsschulen solch ein gutes Zeugnis ausstellen.“